

المجلة

مجلة أسبوعية للأدب والعلوم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

بدل الاشتراك عن سنة

٦٠ في مصر والسودان
٨٠ في الأقطار العربية
١٠٠ في سائر الممالك الأخرى
١٢٠ في المراق بالبريد السريع
١ عن العدد الواحد

الأعلانات يتفق عليها مع الإدارة

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها المنشول
احمد حسن الزيات

إدارة

بشارع المبدولى رقم ٣٢

عابدين — القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ١٠٧ « القاهرة في يوم الاثنين ٢١ ربيع الثانى سنة ١٣٥٤ — ٢٢ يوليو سنة ١٩٣٥ » السنة الثالثة

١ - محمد حافظ ابراهيم

بمناسبة ذكره الثالثة



كان الجيل
الماضى بمصر لا يزال
يعيش على بقايا
تخلفت من تقاليدنا
الجميلة في الجماعات
والأسر، فالتناس
يمجرون على أثر
من خلال الفتوة،
يرتاحون للسدى،

ويتنافسون في العرف، ويهتزون للبطولة، ويطربون للبيان،
ويحيزون على الشعر؛ و(مناظر) الدور وأبهاء القصور تأخذ
في كل مساء زخرفاً من أهل الأدب ورجال السياسة وأصحاب
الجاه وأرباب الحكم؛ وكان مدار الحديث فيها على النكتة
البارعة، والخبر الطريف، والمسألة الدقيقة، والبلاغة
المأثورة، يتساقطها السامعون على محض المودة ووثوق الألفة،

فهرس العدد

صفحة	
١١٦١	محمد حافظ ابراهيم : أحد حسن الزيات
١١٦٣	كفر الذبابة : الأستاذ مصطفى صادق الرافى
١١٦٧	مالك الأبيصار : الأستاذ محمد عبد الله عثمان
١١٧٠	خواطر وأفكار : الأستاذ أديب عباسى
١١٧٣	التهنئة التركية الأخيرة : الدكتور عبد الوهاب مزام
١١٧٥	طائفة البهراق الهند : محمد نزيه
١١٧٧	حافظ بك ابراهيم : السيد احمد الميجان
١١٨٠	حول الفقه الاسلامى : الأستاذ صالح بن طى الحامد والفقه الرومانى : العلوى
١١٨٤	نهر النيل في رأى ابن خلدون : رشوان احمد صادق
١١٨٧	في أوطانهم غرباء (قصيدة) : الأستاذ جيل صدق الزهاوى
١١٨٨	للنساء : أحمد الطرابلسى
١١٨٩	نظريات جديدة في فهم : مكتاب فرسى القوية والمجتمع
١١٩١	ببشي وكوييد (قصة) : الأستاذ درينى خشبة
١١٩٦	حول كتاب فتح العرب لمصر : للأستاذ محمد فريد أبو حديد وقاة دريغوس
١١٩٧	السخاوى : لمحمد عاف أبو الشهاب . منتدى الشعر بالجف . للمؤتمر المولى السادس لتاريخ الأديان . أحب شاعرة إلى الانجليز
١١٩٨	استدراك : الأستاذ على الطنطاوى
١١٩٩	مقالات الاسلاميين واختلاف الصلبي . التيسير في القراءات بالسبع — (كتابان) : للأستاذ محمد بك كرد على

الحياة ، ويبسط الرزق ، ويكسب الحقوق ، أحيته على نخط مسلم ابن الوليد وأبي نواس وأضرابهما ، ممن عاشوا صنائع الملوك ، وحائل على الجوائز ، ووسائل للهو ؛ فأبى الوظيفة وهي على حبل ذراعه ، وآثر أن يعيش في ظلال الامام محمد عبده ينتفع بجاهه وبنى ، إلى رفده ، وينشئ مع ذلك أبهاء النعمة يسامر أهلها بعذب حديثه ، وينادهم برقيق شعره ، ثم يتطلع الحين بعد الحين إلى صلات القصر فيحجبه عنها شاعر الأمير بحوله وقوله

ومن دأب الشعراء الكاسيين بالشعر أن ينفقوا إلى جد السفه إذا عاشوا في الحاضر كصريع الفواني وابن هاني ، وأن يمكروا إلى حد الكرازة إذا عاشوا في المستقبل كأبي العتاهية والبحرئى ، ومن الأولين كان حافظ !

تمتلى يده بالمال اليوم فيعتريه حال من البرم والقلق لا تنفك عنه حتى يتلفه كله قبل الند على إخوانه الكثيرين من طرائد البؤس وصرعى الأدب ، ثم يطارحهم بعد ذلك على مقاعد القهوة الشعر الباكي في لؤم الزمان ، وظلم الانسان ، وشقاء الأديب قطع حافظ مراحل عمره على هذا المنهج البوهيمى لا يدخل في نظام ، ولا يصبر على جهد ، ولا يرغب في عمل ، ولا يطمئن الى تبعة ، وإنما يضطرب نهاره من قهوة إلى قهوة ، ويتقلب ليله من مجلس إلى مجلس ؛ وأينا كان كان الأنس الشامل ، والظرف الناصع ، والأدب الغض ، والحديث الشق الذى يمتزج بالروح ، ويفر بالشوة جوانب النفس

تقوضت أسرة حافظ وهو فى المهد ، فشب وحشى الطبع ممرى الغريزة لا يتضح في نفسه معنى البيت ، ولا يجرى في حسه شعور الأسرة ؛ ثم وقفت به قناعته الشاعرة عند الحد القريب من معالجة الأدب ، فقصر جهده على صوغ الشعر في المناسبات ، وجمع النوادر للسمر ، حتى بلغ من ذلك مكاناً لا يتعاق به درك . ولكنه حين أريد على ترجمة البؤساء ، وكتاب الأخلاق ، ووكالة دار الكتب ، أدركته علة النشأة ، فعمدت به عن التمام ، وخذلتة عن الاجادة ، وشتته عن العمل . . .

محمد الزماي

(للكلام بقية)

فتفتق الذهن ، وتصلقل الذوق ، وتوجه الميل ، وتثقل الخطوة ؛ وكانت المواهب والمكاث تنفتح في جوانب هذه الأندية فتدل على نفسها أهل النفوذ فيشيلون عليها حتى تزهو وتثمر ؛ وكانت النهضة الأدبية والحركة الفكرية يومئذ في طور الانتعاش ، تتحركان للنمو والسمو على نفحات الرصنى والبارودى والافغانى وعبده ولمان وحمة والشقيطى واليازجى والمولىجى ونديم وسعد وفتحى ومصطفى وقاسم ؛ فالمجالس تشيع حر الكلام ، والصحف تذيب بارع النقد ، والخطوبون يتخذون من الأدباء ندامى ، ومن الشعراء بطانة ، حتى قر في نفس حافظ وأنداده من ناشئ الشباب الطامحين أن الأدب كان سبيل الثراء (لبنى) ، وسبب المجد (لسامى) ، ووسيلة الزلفى (لشوقى) ، فتجهز لهذه الغاية بجهاز هذه البيئة ، فروى رقائق الشعر ، وجمع مقطعات الحديث ، وراض نفسه على معاناة القريض

كان عمر حافظ سنتين حين توفى أبوه فقيراً في (ديروط) ، فتشأ في مهد اليم والمدم لا يجد حانياً غير أمه ، ولا كافياً غير خاله ، تجاز مرحلة التعليم الابتدائى في ضيق وشدة ، ثم قضى بضع سنين في طنطا متبطلاً يترجى فراغه بالقراءة ويدفع ملاله بالقريض ، ولم يستطع خاله لسبب ما أن يجلو عنه غمة البأس وفلة اليتيم ، فكان لا يفتأ متبرماً بالمعيش ، متأففاً من الناس ، متجنباً على القدر ، لا ينشئ الشعر إلا في ذاك ؛ ثم دفعته الحاجة إلى مكاتب المحامين — وكانت يومئذ مفتحة الأبواب لكل داخل — فتبلغ من العمل بها حيناً ، حتى أسعفته الفرص فتدخل المدرسة الحربية ، وهى مطمح بصره وحديث أمانيه ؛ ثم خرج منها ضابطاً إلى السودان ليشهد صلف الانجليز وضراعة للصريين ، فيثور مع إخوانه الضباط على جور المحتل وفضول الدخيل ، فينتفى فيمن نفى من السودان والجيش

عاد حافظ كما كان يضطرب في الحياة النائية المهمة ، لا يستريح لعل ، ولا يستقر على أمر ، ولا يتشوف إلى غاية ، لأن طفولته الشاردة المهمة طبعته على الكسل والملل والتشاؤم والوحشة ؛ ولأن عقيدته التقليدية الخاطئة أن الشعر وحده يشغل

كُفْرُ الذُّبَابَةِ . . .

للأستاذ مصطفى صادق الرافعي

قال كَلِيلَةُ^(١) وهو يَمِظُ دِمْنَةً وَيُحَذِّرُهُ وَيَقْضِي حَقَّ اللَّهِ فيه ؛ وكان دِمْنَةً قد داخله الغرورُ وزهاهُ النَّصْرُ ، وظهر منه الجفاءُ والنِّيلَةُ ، ولقى الثَّعَالِبُ من زَيْفِهِ والحَادِثَةُ عُنْتًا شَدِيدًا : . . . واعلم يادِمْنَةُ أن ما زعمته من رأيك نالاً لا يَمْتَرِيه النقص ، هو بينه الناقصُ الذي لم يَمُتْ ، والغرورُ الذي تُثَبِّت به أن رأيك صحيحٌ دون الآراء ، لعله هو الذي يُثَبِّت أن غير رأيك في الآراء هو الصحيح

ولو كان الأمر على ما يتخيلُ كل ذى خيال لصدق كلُّ إنسان فيما يزعم ، ولو صدق كلُّ إنسان لكذب كلُّ إنسان ؛ وإنما يدفعُ اللهُ الناسَ بعضهم ببعض ، ليحيى حقُّ الجميع من الجميع ، ويبقى الصغيرُ من الخطأ صغيراً فلا يكبر ، وينبت الكبيرُ من الصواب على موضعه فلا يُنْقَمِصُ ، ويصحَّ الصحيحُ مادامت الشهادةُ له ، ويفسدُ الفاسدُ مادامت الشهادةُ عليه ، وما مثلُ هذا إلا مثلُ الأرنبِ والملاء

قال دِمْنَةُ وكيف كان ذلك ؟

قال : زعموا أن أرباباً سمعت العلماء يشكمون في مصير هذه الدنيا ، ومتى يتأذن الله بانقراضها ، وكيف تكون القارعة ؛ فقالوا : إن في التجوم نجومًا مذنبًا لو التفت ذنبُ أحدها على جِزْمِ أرضنا هذه لطارت عوالمُ كأنها نفخةُ النافخ ، بل أضعفُ منها كأنها زفرةُ صدرٍ مريض . فقالت الأرنب : ما أجهلكم أيها العلماء ، قد والله خرفتم وتكذبتُم ، ولا تزال الأرضُ بخير مع ذوات الأذنان ؛ والدليلُ على جهلكم هذا . — ، قالوا : وأرثمُ ذنبها . . .

قال كَلِيلَةُ : وكم من مغرورٍ ينزل نفسه من الأنبياء منزلةَ هذه الأرنب من أولئك العلماء ؛ فيقول : « كذبوا وصدقتم »

(١) كَلِيلَةُ ودمنة هنا أسلوب من أساليب الأستاذ الرافعي يصد إليه حين يريد تقدير المعنى بالتحليل والمحاورة (الرسالة)

أنا ، وأخطلوا جميعاً وأصبْتُ ، والنبس عليهم وانكشف لي ، وهم زعموا وأنا المستيقن . « ثم لا دليل له إلا مثل دليل الأرنب الخرقاء من هنة تتحرك في ذنبها . وكان يُقَالُ : إنه لا يجاهرُ بالكفر في قوم إلا رجلٌ هان عليهم فلم يعباوا به ؛ فهو الأذلُّ المستضعف ؛ أو رجلٌ هانوا عليه فلم يعبا بهم ، فهو الأعزُّ الطاغية . ذاك لا يخشونه فيدعونه لنفسه وعليه شهادةُ مُحمِّقه ، وهذا يخشونه فيتركون معارضته وعليه شهادةُ ظلمه ؛ وما شرٌّ من هذا إلا هذا . وقالت العلماء : إن كنت حاكماً تشق من مخالفتك في الرأي ، فليس في رأسك إلا عقلُ اسمه الجبل ؛ وإن كنت تقتل من ينكر عليك الخطأ ، فليس لك إلا عقلُ اسمه الحديد ؛ وإن كنت تحبس من يمارضك بالنظر ، ففك عقلُ اسمه الجدار . أما إن كنت تناظر وتجادل ، وتفتن وتفتن ، وتدعو الناس على بصيرة ، ولا تأخذهم بالعمى - ففك العقل الذي اسمه العقل

قال كَلِيلَةُ : وأنا يادِمْنَةُ ، فلو كنت قائدًا مطاعاً ، وأميراً متبعاً ، لا يُعصى لي أمر ، ولا يرد علي رأي ، ولا ينكر مني ما ينكر من الخلق إذا أخطأ ، ولا يقال لي دائماً إلا إحدى الكلمتين : أصبت أصبت ؛ ولا يلقي أحدٌ من قومي بالكلمة الأخرى ، رهبة من سخطي رهبة الجبناء ، أو رغبة في رضاي رغبة النافقين ، وزعموا أنهم على ذلك قد خلص لي باطنهم جميعاً ، وصحت نيأهم كلها - فلو كنت وكانوا على هذا ، لأحاطني تقصمهم إلى نقص العقل بعد كاله ، وردتني فصولهم إلى فسولة الرأي بعد جودته ، فأخلق بي أن أعتبر وضعهم إياي في موضع الآلهة هو إزالمهم إياي في منزلة الشياطين ، وإلا كنتُ حقيقاً أن يصيبني ما أصاب العز التي زعموا لها أنها أنى الفيل . . .

قال دِمْنَةُ : وكيف كان ذلك ؟

قال : زعموا أنه كان في إحدى خرائب الهند جماعة من المظَّاء ، وكان فيها عَصْرُ قُوطٍ كبير^(١) فلَسَكَنَتْهُ الجماعةُ وذهبت تأخيمُ عن أمره وتنتهي . فربَّه الخربُ بَيْتٌ فيلٌ جسيمٌ

(١) المظَّاء : جمع مظاة ومظاة ، وهي هذه الدويبة التي يقال لها (السلحفاة) ، والضرفوط ضرب من المظاة يكون أكبر منها

إن قربك العظيم قد مس أميرنا المضبوط بقدمه ففيه تحت سبع أرضين ، وإننا قد اخترناك ملكاً علينا ، ووهبنا لك الخربة وما فيها

قالت العنز : فاني أتهدبُ منكن هذه الهبة ، ونعيمنا صمتين ؛ غير أن بينكن وبينى ما بين العظاية والفيل ، وما بين الحصاة والجبل ؛ فإذا أنا قلتُ ، فأنا قلتُ ؛ وإذا أنا أمرتُ ، فأنا أمرتُ ؛ وإذا أنا فعلتُ ، فأنا فعلتُ . هنا في هذه الأمة كلها (أنا) واحدة ليس معها غيرها ؛ لأن ههنا في هذا الرأس دماغ فيلة ، وفي هذا الجسم قوة فيلة ، وفي الخربة كلها فيلة واحدة ؛ فلا أعمرُ فن منكن على الصواب والخطأ إلا الطاعة ، طاعة الأعمى للبصير . ألا وإن أول الحقائق أني فيلة وأنكن عطاء ؛ ومتى بدأ اليقين من هنا سقط الخلاف من بيننا وبطل الاعتراض منكن ، وقوتى حق لأنها قوة ، وباطلى كذلك حق لأنه من قوتى ؛ وقد قال حكماء القبيلة : إن القوتى بين الضعفاء مشيئة مطلقة ، فهو مصلح حتى بالافساد ، حكيم حتى بالحماقة ، امام حتى بالخرافة ، عالم حتى بالجهالة ، نبي حتى بالشعوذة

قالوا ؛ ونشكر عليها عطايتُ صالحة عالة كانت ذات رأي ودين في قومها ، وكن يُسميها : (الصيانة) ، لبياضها وصلاحها وطهارتها ، فقالت : ولا كل هذا أيها الفيلة ؛ لقد تحرصت غير الحق فأنك تحكمتنا من أجلنا لا من أجلك ، وما قولك إلا كلمات لا يحققها إلا أعمالنا نحن ؛ فلك الطاعة فيما يصلحنا لا فيما يفسدنا ، ورأيك شيء يبنى أن تكون معه آراؤنا ، لتبين الأسباب أسباب الموافقة والخلافة ، فناخذت عن بيئته وترك عن بيئته ؛ وقد كان يقال في قديم الحكمة : إنه يجب على من يقدم رأياً للأمة الحازمة كي تأخذ به ، أو يضع لها شرعاً ليحملها عليه ، أو يسين لها سنة لتتبناها - يجب على هذا المتقدم لتحويل الأمة وتحريرها أن يتقدم لأهل الشورى وفي رأسه الرأي ، وفي عنقه حبيل ؛ ثم يتكلم برأيه ويبسطه ويدفع عنه ، ويجادله ويجادلونه ؛ فإن كان الرأي حقاً أخذوا الرأي ، وإن كان باطلاً أخذوا الجبل فشققوا فيه هذا التهور

من القبيلة ، لم يحس بالظاء ، ولم يميز فرقاً بين هذه الأمة وبين الحصى منشوراً يلتصع في الأرض هنا وهناك ؛ فنظر المضبوط كيف يصنع به ، وكان قائداً عظيماً ، ثم تدبر أمر الفيل ، فرآه لا يتحرك إلا بأقدامه ينقلها واحدة واحدة ؛ فقدّر عند نفسه أنه لو أزال قدم الفيل عن الأرض زال الفيل نفسه ؛ فجاء فاعترض الطريق ، ودبّ ديببته إلى قدم الفيل ؛ فلما رفع الفيل قدمه احتبل هذه الغفلة منه ... واندس تحته ، فاندس مقبوراً في التراب ؛ ثم إن العطاء افتقدت أميرها . فلما مضى الفيل لسيبله ، ورأت ما نزل بها تفكرت إلى أبحارها واستكشفت فيها ترتقب وترقب ؛ فدخلت إلى الخربة عذرت جملة تتغقم منها وترتع فيها ، ورأتها العطاء فاجتمعن بأعمرن .. فقال منها قاتل : هذه أني الفيل . فسالت عطايتُ منهن : وأين الثابان العظيمان ؟

قالت الأولى : إن الاناث دون الذكور في خلقها ، والأني هي الذكر مقلوباً أو مختصراً أو مشوهاً ، ولذلك هن يقلبن الحياة أو يختصرنها أو يشوهنها . أفلا ترين الثابان العظيمين البارزين في ذلك الفيل الجسيم ، كيف نبثا صغيرين متقلبين فوق رأس أنثاه ؟

فقالت واحدة : إن جاز قولك في الرأي فإني الخراطوم ؟ قالت الأخرى : هو هذه الزعنة التديلة من حلقة ، وهو خراطوم على قدر أنوثته الأني

قالوا ؛ ثم اجتمع رأيهن على أن يملكن أني الفيل هذه ؛ وأن يهبن لها الخربة وأمنها . وسمعت الماعزة كلامهن فقالت : لا تجرم أن تكون العنز فيلة في أمة من العطاء ، فقد قالت العلماء : إنه لا كبير إلا بصغير ، ولا قوى إلا بضعيف ، ولا طاغية إلا بذليل ؛ وإن العظيمة إن هي إلا شهادة الحقارة على نفسها ، وإنه رب عظيم طاغية متجبر ما قام في الناس إلا كما تقوم الحيلة ، ولا عاش إلا كما يعيش الكذب ، ولا حكم إلا كما يحكم الخديع . وهذه الدنيا للمحظوظ كأنها دنياه وحده ، فتي جاءت إليه فقد جاءت ، وإذا أدبرت عنه من ناحية رجعت من ناحية أخرى ، ليثبت الحظ أنه الحظ وتقدم العطاء إلى العنز ، فقُتل لها : أيها الفيلة العظيمة ،

فاستشوقوها ؛ فانها كما قالت ؛ تقدمت إلينا بالرأى والحيل
 وكان في المظنّاء ضيمانٌ ومهازِيلٌ وجيناءٌ وما كُولونٌ
 لكلٌّ آكلٌ ؛ فتشَبَّحَ^(١) لهم أن أنثى الفيل هذه . . .
 ستخلقهم فيلّةٌ إن هم أطاعوها ؛ فإذا تردّوا عليها فانها
 من صرامة البأس بحيث تجعل كلَّ ظلفٍ من أظلافها جَبَلًا
 فوقهم كأنه ظلّةٌ فتسوخ بهم الأرض . ثم إنهم انخرلوا وراجعوا
 وأخذت (الهامة) الصالحة فشنيقت ، وخد الرأى من
 بعدما وانقطع الخلافُ والدينُ والعقلُ الحرُّ وأقبلت
 دولة المظنّاء على المنز تجرّز أذيالها

قالوا ؛ واغترت الماعزة وأحسّت لها وجوداً لم يكن ،
 وعرفت لنفسها وهي ماعزةٌ نباهةٌ شأن الفيل القوى ،
 فلجّت في عمايتها وكفرت بجنسها ، وقالت : لم يخلقني الله
 فيلّةً وخلقْتُ نفسي ؛ فانا لا هو

وثبت عندها أنها ليست بمنزٍ وإن أشبهتها كلُّ عنزٍ في
 الدنيا ؛ وذهبت تقلّد وتميش على مذاهب الفيلّة بين المظنّاء ؛
 فاذا مشّت ارتججت وتخطّرت كأنها بناءٌ يتقلقل ، وإذا
 اضطجعت أذرت الأرض أن تمسك لا تدكها بجنسها . . .
 ومرّ ذلك الفيل بهذا الخراب مرّةً أخرى ، فلاذت المظنّاء
 كلهنّ بالفيلة وتأهبت هذه للقتال وتحصّنت في
 البارزة والناجزة والماعزة فنصبت قرنها ، وحرّكت
 زعنّها ، وطأطأت ، وشذّت أظلافها في الأرض ، وثبتت
 قوائمها ، وصلّبت عظامها ، ونفّشت شعرها ، ونشّرت
 كالقنفذ ، وأصرّت بكل ذلك لإصرارها ؛ وكانت عنزاً نطيحةً
 منذ كانت تتبع أمها وتتلوها ، فكيف بها وقد تفيّلت . . . ؟
 ثم إنهما ثبتت في طريق الفيل ليرى بعينه هذا المول
 الهائل . . . فأقبل ، فدّ خرطومُه ، فناولها به ، فلقها فيه ،
 فقبضه ، فرفعه ، فطوّحها ، فكانما ذهبت في السماء . . .
 ومهازيت المظنّاء ولذّن بأجحارهن ، ثم غدوّن على
 رزقهن فاذا جيفةُ المنز غير بعيد ، قد بين عليها وارتكين فيها
 وعلمن أنها كانت ماعزة فيلّها جنونها ، وأدركن أن الكذب
 على الحقائق قد جعل الله له حقائق أخرى تقتله ، وأن من غلب

(١) أى خيل لايهم وتمثل

وفى ديننا أن الطاعة في المصيبة ممصيةٌ أخرى ؛ ولقد كان
 لنا عنصرفوطٌ بحاتّة في الأديان درّاسةً لكثيها ؛ فكان مما
 علمنا أن المخلوق مبنى على النقص إذ هو ماضٍ إلى الفناء ،
 فيجب ألا يتم منه شيء إلا بمقدار ، وألا تكون القوة فيه إلا
 بمقدار ؛ ولهذا كان العقل التام في الأرض هو مجموعُ العقول
 كلّها ، وكان أنتم الآراء وأحسّها ما أثبت الآراء نفسها أنها
 أحسّها وأنتمها . فلا الدين أثبت أيّتها الفيلة ولا اثبت
 فينا العقل

فلما سمعت المنز ذلك تنفّست وعضبت ، وقالت : إياكم
 وهذه الترهّات من ألسنتكم ، وهذه الأباطيل في عقولكم ؛
 لا أتمنّى منكم كلمة الدين ولا كلمة الأنبياء ولا المضافيط . . .
 فذلك وحىٌ غير وحىي أنا ؛ وإذا كان غير وحىي أنا فانا لست
 فيه ، وإذ لم أكن أنا فيه فهو لا يصلح للحكم الذي شرّطه
 أن الدولة ليس فيها إلا أنا واحدة . وذلك إن لم يجعلكم غرائباً
 عني جعلني غريبةً عنكم ، ما بدّ من إحدى الغريبتين ، فهو أولُ
 القطيعة ، والقطيعة أولُ الفساد . وما دام في الدين أمرٌ غير
 أمرى ، ونعنى غيرُ نعنى ، وتحليلٌ وتحريمٌ لا يتغيران على
 شئيتي — فانا مجنونة إن رضيت لكم هذا . . .

فضحكت (الهامة) وقالت للماعزة : بل قولى : أنا
 مجنونة بـ . . . أنا . أفلا يجوز وأنتِ خلقٌ من المخلوق أن
 يمتري عقلك شيء مما يمتري العقول ؟ ولنا ننكر أنك قوية
 الرأى في ناحية القوة ، حسنةُ التدبير في ناحية الشجاعة ،
 متجاوزةُ المقدار في ناحية الحزم والحرص على مصالح الدولة ؛
 ولكن ألم يقل الحكماء : إن الزيادة السريعة في جهةٍ من العقل
 تأتي من النقص للتحيّيف لجهةٍ أخرى ؛ وإنه رُبّ عقلٍ كان
 تاماً عبقرياً في أمورٍ لأنه ضئيفٌ أبلهٌ في غيرها ؛ يحمين في
 تلك ما لا يحمينه أحد ، ويحكم منها ما لا يحكمه أحد ؛ ثم
 يظلط في الأخرى ما لا يظلط أحدٌ فيه ؟

قالوا ؛ فاشت المنز وفارت من الغضب فورة الجبار ،
 وخيل إليها من عى النيفظ أنها ذهبت بين الأرض والسماء ،
 وأن زعنّها امتدّ منها خرطومٌ طويل ، وأن قرنها انبعج
 منها نابان عظيمان ؛ وقالت : ويحكمكم أخذوا هذه (الهامة)

واكتنفتا فيهما تأكلان من شحمهما فتسقطان سمنًا؛ والناس من جهلهم بالعلم الذباني يسمونهما عينين وأنا قضيت اليوم كله أخيش وأعض وألسع لأثقب لي ثقباً مثلهما فما انتزعت شمرة ؛ فهل يستوى في الحكمة رزق (أنا) ورزق هاتين الذبابتين في وجه البقرة . . . ؟

ثم إنها رأت خنفساء تدب ديبها في الأرواث والأقذار فنظرت إليها وقالت : هذه لا تصلح دليلاً على الكفر ؛ فاني (أنا) خير منها ؛ (أنا) لي أجنحة وليس لها ، (وأنا) خفيفة وهي ثقيلة ؛ وما كاشها إلا ذبابة قديمة من ذباب القرون الأولى ذلك الذي كان بليداً لا يتحرك ، فلم يجعل له الحركة جناحاً . ثم إنها أصغت فسمعت الخنفساء تقول لأخرى وهي تحاورها : إذا لم يجد الخلق أنه كما يشتهي للكفر كما يشتهي ؛ يا ويحنا ؛ لم لم نكن جاموساً كهذا الجاموس العظيم ، وما بيننا وبينه فرق إلا أنه وجد من ينفضه ولم نجد . . . ؟

فقال الذبابة : إن هذا دليل العقل في هذه العاقلة ، ولمرى إنها لا تفتي مشاقلة من أنها بطيئة مرهقة بجزها ، ولكن من أنها وقور مثقلة بأفكارها ، وهي الدليل على أني (أنا) السابقة إلى كشف الحقيقة

وجعلت الذبابة لا يسمع من دندنتها إلا : أنا ، أنا ، أنا ، أنا من كفر إلى كفر غيره ، إلى كفر غيرها ؛ حتى كأن السماوات كلها أصبحت في ممرح مع ذبابة ثم جاءت الحقيقة إلى هذا الاتحاد الأحق تسمى سميتها ؛ فبيننا الذبابة على وجه حائط ، وقد أكلت بعوضة أو بعوضتين ، وأعجبتها نفسها ، فوقفت تحك ذراعها بذراعها — دنت بطة صغيرة قد انفلقت عنها البيضة أمس ؛ فدنت منقارها ، فالتقطتها . ولما انطبق المنقار عليها قالت : آمنت أنه لا إله إلا الذي خلق البطة

سورة الفرقان

(ملطاً)

إلى (.) المجهولة :

اشكرك يا سيدي ، وكل ما صنعت فهو خير مما كنت صانعة . وسأكتب إن شاء الله في موضوعك بعد فترة من الزمن ، ولكن إليك والظاهر الذي خطر لك فالك ترحم به عفرة ، وتحسين عفرات الرافعي

أمة المظاء على أمرها فليست الأيام والليالي عطاء فيظلمها ؛ وأن تغيير المخلوقات إنما يكون بتحويل باطنها لا بتحويل ظاهرها ، وأن الاناء الأحمر يريك الماء محمراً والماء في نفسه لا حمرة فيه ، حتى إذا انكسر الاناء ظهر كما هو في نفسه ؛ وكل ما يخفى الحق هو كهذا الاناء : لون على الحق لا فيه ؛ ثم أيقن أن محاولة إخراج أمة كاملة من نزعات ماعزة مأفونة ، هي كمحاولة استيلاد القيل من الماعزة

قال كليته : واعلم يا دمنة ، أنه لولا أن هذه العز الحقاء قد كفرت كفر الذبابة لما أخذها الله أخذ الذبابة

قال دمنة : وكيف كان ذلك ؟

قال : زعموا أن ذبابة سوداء كانت من حنق الذبان ، قد رت الحاققة عليها أبدية ، فلما انقلب نقطة حبر لما كتبت بها إلا كلة سخر

ووقعت هذه الذبابة على وجه امرأة زنجية ضخمة ، فجعلت تقابل بين نفسها وبين المرأة ؛ وقالت : إن هذا لمن أدل الدليل على أن العالم فوضي لا نظام فيه ، وأنه مرسل كيف يتفق على ما يتفق عبثاً في عبث ، ولا ريب أن الأنبياء قد كذبوا الناس ؛ إذ كيف يستوى في الحكمة خلق (أنا) وخلق هذه الذبابة الضخمة التي أنا فوقها . . . ؟

ثم نظرت ليلة في السماء ، فأبصرت نجومها يتلألآن وبينها القمر ؛ فقالت : وهذا دليل آخر على ما تحقق عندي من فوضى العالم وكذب الأديان وعبث المصادقات ؛ فما الايمان بعينه ، إلا الاتحاد بعينه . ووضع العقل في شيء هو إجماد الألوهية فيه ، وإلا فكيف يستوى في الحكمة وضى (أنا) ورفع هذا الذبان الأبيض ويسوبه الكبير إلى السماء . . . ؟

ثم إنها وقعت في دار فلاح ، فجعلت تمور فيها ذهاباً وجيئة حتى رجعت بقرة الفلاح من مرعاها ؛ فبهت الذبابة وجدت على غرتها من أول النهار إلى آخره ، كأنها تراول عملاً ؛ فلما أمنت قالت : وهذا دليل أكبر الدليل على فوضى الأرزاق في الدنيا ، فهاتان ذبابتان قد تقبنا تقين في وجه هذه البقرة

مسالك الأبصار

ومؤلفه الشهاب العمري

للأستاذ محمد عبد الله عنان

في سنة ١٩٢٤م أخرجت دار الكتب المصرية الجزء الأول من أثر ضخم ، هو كتاب « مسالك الأبصار في ممالك الأمصار » لشهاب الدين أحمد بن فضل الله العمري ، وذلك بإشارة المغفور له العلامة الأستاذ أحمد زكي باشا وبتحقيقه . ثم وقف مشروع اخراج الكتاب في مستهل لأسباب نجهلها حتى اليوم ، ولكننا علمنا أخيراً أن دار الكتب قررت استئناف العمل في « مسالك الأبصار » وإخراجه تباعاً إلى جانب الآثار القديمة الأخرى التي تمنى نشرها

وهو نبأ يستقبله الباحثون والأدباء بمتعة البهجة . ذلك أن « مسالك الأبصار » من الآثار الإسلامية الضخمة التي تمتاز بفزارة مادتها وتنوع موضوعاتها ونفاضة معلوماتها ؛ وهو ثالث ثلاثة من الموسوعات العربية المصرية الضخمة ، التي كتبت في عصور متقاربة ، وامتازت على جميع الآثار الإسلامية بضخامتها وتنوعها وطرافتها ؛ وهي : مسالك الأبصار ، ونهاية الأرب للنويري ، وصبح الأعشى للقلقشندي . وقد أخرجت لنا دار الكتب « صبح الأعشى » كاملاً في أربعة عشر مجلداً ، وأنجزت لنا من نهاية الأرب نحو ثلثه في أحد عشر مجلداً ، وما زالت ماضية في إخراجه ، وبقي عليها أن تستأنف العمل في ثلثة هذه الموسوعات الكبرى ، ونسئ « مسالك الأبصار »

كان القرن الثامن الهجري في مصر عصر الموسوعات الأدبية والتاريخية العامة ؛ وإذا لم تكن فكرة الموسوعات الجامعة في الأدب العربي مصرية محضة ، فقد بلغت ذروتها على الأقل في مصر ، وأخرج الكتاب المصريون أعظم وأبدع نماذجها . وكان شهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب النويري هو أول كتاب للموسوعات ورأس هذه المدرسة الفزيرة الباهرة (٦٦٠ - ٧٣٢هـ)

وقد وضع لنا موسوعته الفريدة « نهاية الأرب في فنون الأدب » في أوائل القرن الثامن الهجري في أكثر من ثلاثين مجلداً كبيراً ، فجاءت أثراً ضخماً لم تشهد مثله الآداب العربية من قبل في غزارة المادة وتنوع الموضوعات وطرافة الأوصاف ؛ ثم تلاه العمري الذي نريد أن نتحدث اليوم عنه وعن مجهوده ، بوضع موسوعته « مسالك الأبصار » ؛ وجاء القلقشندي ليختتم هذا الثبت في أوائل القرن التاسع بوضع موسوعته « صبح الأعشى »

كان العمري دمشقي المولد ؛ ولكن مصري التربية والوطن والتكوين ؛ وهو شهاب الدين أبو العباس بن فضل الله أحمد بن يحيى ؛ وينتهي نسبه إلى عمر بن الخطاب ، ومن ثم كان تلقيه بالعمري . ولد في ثالث شوال سنة سبعمائة (١٣٠٠ م) ، وتلقى تربيته الأولى في دمشق ؛ ثم وفد على القاهرة حدثاً ودرس بها واتخذها وطناً وموطئاً ، ومال إلى التخصص في علوم الفقه واللغة ، وبرع بالأخص في الكتابة والانشاء ، وتقلد في البلاط القاهري عدة مناصب هامة أيام السلطان الناصر محمد بن قلاوون في ولايته الثالثة (٧٠٩ - ٧٤١ هـ) وانتهى إلى تقلد ديوان الانشاء والرسائل ، فاستحدث فيه كثيراً من الأساليب والأوضاع البديعة ، ووضع له دستوراً لبث عمدة الكتاب والملاطين مدى عصور

ولبث العمري إلى جانب اضطلاع به بأعيان المناصب العامة رجل البحث والدرس ؛ وعنى عناية خاصة بدرس الجغرافية الطبيعية والسياسية أو الممالك والممالك وطبائعها وخواصها ؛ ودرس تواريخ الأمم وأحوالها وعجائبها ، ولاسيما أهم الشرق النائية مثل أم التتار والهند والصين ، ودرس الفلك أيضاً ، ولم يكتف في درسه بقراءة المصادر والمصنفات القديمة ، ولكنه قرن الدرس النظري بنوع من الدراسة العملية ، فتجول في أنحاء الشام والأناضول والحجاز وبعض الممالك الإسلامية الأخرى ، حسبما يبدو ذلك في أكثر من موضع من سياق موسوعته ، وحسبما يشير إجمالاً في مقدمته^(١) ، واستعان في تعرف أحوال الأمم والممالك التي لم تتح له زيارتها بأقوال المارفين والثقة ممن زاروها أو درسوا أحوالها دراسة خاصة^(٢) ، حتى اجتمعت له من ذلك

(١) راجع الجزء الأول من « مسالك الأبصار » (طبع دار الكتب) ص ٢

ولكنه شوق على القرب والنوى أغص الأمانى مدمعاً ثم مدمعاً
ومن فارق الأحباب في العمر ساعة
كمن فارق الأحباب في العمر أجمعاً
وقطع العمرى حياة قصيرة ولكن باهرة ؛ وتبوأ ذروة
المناصب العامة ، كما تبوأ إمامة التفكير والأدب ، واستمرت
حظوته لدى الملك الناصر طوال عهده ؛ ثم توفي سنة ٧٤٩ هـ
(١٣٤٨ م) دون أن يبلغ الحسین

— ٢ —

ترك لنا العمرى تراثاً حافلاً بهم عن غزارة مادته ورفيع مواهبه ،
منه موسوعته الكبرى « مسالك الأبصار في ممالك الأمصار »
و « الدعوة المستجابة » و « صباية المشتاق » وهو في الدائع
النبوية و « سفرة السفرة » و « دمه الباكى » و « يقظة الساهر »
و « نفحة الروض » وكلها من كتب الأدب والبيان ، وكتاب
« فواضل السمر في فضائل آل عمر » وكتاب « الشتويات »
وهو رسائل في الشتاء و « النبذة الكافية في معرفة الكتابة
والقافية » وكتاب « التعريف بالمصطلح الشريف » وهو مجموعة
نماذج من الرسائل الملوكية والأميرية ، وسنعود إليه ؛ وطائفة
كبيرة من القصائد والموشحات والتقاليد والناشير^(١)

وقد انتهى الينا من هذا التراث أهمه وأغصه ؛ فلدينا أولاً
كتاب « مسالك الأبصار » وهو أهم آثار العمرى وأضخمها ؛
وهو في الواقع موسوعة كبرى تملأ عشرين مجلداً كبيراً^(٢) ،
ويقول لنا العمرى إنه أثر الحياة وإنه « قطع فيه عمر الأيام والليالي »
وإنه شرع فيه أيام التحافه بخدمة الملك الناصر ؛ وقد يكون
ذلك حوالى سنة ٧٣٠ هـ ؛ ويبدو من مقدمته أيضاً ومن دطانه
للملك الناصر بدوام أيامه ، أنه أنجز نسخته الأولى قبل سنة
٧٤١ هـ أعني قبل وفاة الناصر^(٣) ، بيد أنه يبدو من جهة أخرى
أنه زاد فيه بعد ذلك لأنه يصل في رواية الحوادث إلى سنة ٧٤٣ هـ
ومن المحقق أن العمرى تأثر في وضع موسوعته بمثل سلفه

مادة غزيرة تمتاز في كثير من الأحيان بدقتها وطرافتها
وقد تبوأ العمرى إمامة البلاغة والبيان والترسل في عصره
حتى أن الصفدى معاصره وصديقه يفضل في هذا الفن على القاضي
الفاضل ، ويصف خلاله ومواهبه الأدبية في تلك العبارات البليغة :
« يتدفق بحره بالجواهر كلاماً ، ويتألق انشاؤه بالبورق المستمرة
نظاماً ، ويقطر كلامه فصاحة وبلاغة ، وتندى عباراته انسجاماً
وصياغة ، وينظر إلى غيب المعاني من ستر رقيق ، ويغوص في
لجة البيان فيظفر بكبار اللاؤلؤ من البحر العميق ، قد استوت
بديته وارتجاله ، وتأخر عن فروسيته من هذا الفن رجاله ،
يكتب من رأس قلبه بديهاً ما يعجز القاضي الفاضل أن يدانيه
تشبيهاً ، وينظم من المقطوع والقصيدة جوهراً يُخجل الروض
الذى يأكده الحلياً مزهراً ، صرف الزمان أمراً ونهياً ، ودبر الممالك
تنفيذاً ورأياً ، ووصل الأرزاق بقلبه ، ورويت تواقيعه وهي
سجلات لحكمه وحكمه ، لا أرى أن اسم الكاتب يصدق على
غيره ولا يطلق على سواء » . ثم يصفه الصفدى بعد ذلك بالأديب
« الكماثل » وينوه بقوة ذاكرته ، وحسن ذوقه ، ويقول لنا
إنه ، أى العمرى ، كان آية في النثر والنظم والترسل البارع
عن الملوك ، وأنه « لم ير من يعرف تواريخ الملوك الغل من لدن
جنكيزخان معرفته ، وكذلك ملوك الهند والأتراك . وأما معرفته
المالك والممالك ، وخطوط الأقاليم والبلدان وخواصها ، فانه فيها
إمام وقته »^(٤)

ولأقوال الصفدى ، وهو إمام النقد في عصره ، قيمتها في
التنويه بخلال العمرى الأدبية ، والعلمية الفائقة . بيد أن تراث
العمرى نفسه مازال خير شاهد بمبقرته ولا سيما في فن الانشاء
والترسل ، وقد كان العمرى فوق ذلك شاعراً مجيداً ؛ ومن رقيق
شعره قوله :

أحبابنا والمذمر منا اليكمو إذا ماشفلنا بالنوى أن نودعا
ابشكوا شوقاً أبارى يبعضه حمام المشايارنة وتوجما
أبيت سحير البرق قلبى مثله أقضى به الليل التمام مروعا
وما هو شوق مدة ثم ينقضى ولا أنه يلقى محباً مفجما

(١) راجع ترجمة العمرى في فوات الربيات لابن شاعر الكنى
(ج ١ ص ٧ و ٨ و ٩) وقد نقلها جياً من مجمع الصفدى « أعيان
النصر وأعيان مصر » وهو ما يزال مخطوطاً

(١) فوات الربيات — ج ١ ص ٨

(٢) في دار الكتب نسخة فترائية كاملة لمسالك الأبصار (رقم ٢٥٦٨ تاريخ) وتقع في ٤٣ مجلداً أو قسماً ، والفضل يرجع في استنساخها لدار
الكتب إلى الرحوم العلامة أحمد زكى باشا

(٣) راجع مسالك الأبصار — ج ١ ص ٦

فصل يمتاز بدقته وطرافته ويتناول الحديث عن أحوال الممالك النصرانية والجمهوريات الإيطالية في النصف الأول من القرن الرابع عشر الميلادي ، وينسب العمري ما أورده فيه من المعلومات إلى رجل إيطالي يدعى « بلبان الجنوى » عرفه في بعض رحلاته واستقى منه معلوماته وهي معلومات في منتهى الدقة ولا سيما ما تعلق منها بنظم الجمهوريات الإيطالية في ذلك العصر . وعنى صديقنا العلامة السيد حسن حسني عبد الوهاب بنشر الفصل الخاص بوصف إفريقية والأندلس ؛ ونشر أحد المستشرقين الألمان أخيراً الفصل الخاص بوصف بلاد الأناضول

— ٣ —

على أنه قد انتهى إلينا من تراث العمري أثر ذو أهمية خاصة هو كتاب « التعريف بالمصطلح الشريف » . وقد كان العمري كما رأينا مدى أعوام طويلة ناظراً لديوان الانشاء والرسائل ، وقد استحدث في هذا الديوان كثيراً من الأساليب والأوضاع الجديدة سواء في توجيه الرسائل والمخاطبات أو صيغها ؛ ويجب أن نلم أن ديوان الانشاء كان في تلك المصور مجمع المراسلات الداخلية والخارجية ، فنه تصدر الرسائل والناشير والأوامر والتواقيع إلى الأمراء والحكام وكبار الموظفين ؛ ومنه توجه الرسائل الخارجية إلى مختلف الملوك والدول التي ترتبط بمصر بعلاقات سياسية أو تجارية ؛ وإذا فقد كان اختصاصه يتناول ما يسمى اليوم في لغة السياسة الحديثة بنظم « البروتوكول » ، وهي عبارة عن الرسوم والاجراءات التي تجري عليها الدولة في تنظيم علاقاتها الخارجية ، سواء في إجراء المفاوضات السياسية أم في عقد المعاهدات أو مخاطبة الدول الأخرى أو استقبال ممثلها ومعاملتهم أو في تحرير المكاتبات الدبلوماسية . وتسمى هذه الرسوم والنظم في الدولة الإسلامية « بالمصطلح الشريف » . وقد كان للعمري أكبر الفضل في تجديد هذه النظم ، وعلى يده باغت ذروتها من الافتنان والتناسق والدقة ؛ وللتعريف بهذه النظم وشروحها وضع العمري كتابه « التعريف بالمصطلح الشريف »^(١) وفيه يشرح رتب المكاتبات السلطانية وإجراءاتها ، ويعرض نماذج من المهود والتقاليد والتفاوض والمراسم والناشير وكذلك نماذج عديدة من الوثائق والمكاتبات الدبلوماسية ؛ ثم يتحدث

(١) وقد طبع بمصر أكثر من مرة

المظيم النويري صاحب موسوعة « نهاية الأرب » وهي أول موسوعة من نوعها . غير أنه ينحوي في تقسيمها ومحتوياتها نوعاً آخر ؛ وبينما يسبغ النويري على موسوعته صبغة علمية أدبية تاريخية ، إذا بالعمري يسبغ على موسوعته صبغة جغرافية تاريخية ، وهو يقسمها إلى قسمين كبيرين : الأول : « في الأرض » والثاني « في سكان الأرض » ، ويشمل القسم الأول ذكر للأرض وما اشتملت عليه برأ ومحراً ، وهو نوعان كبيران : السالك والمالك ، ويدخل في النوع الأول الكلام على أحوال الأرض وصفاتها وعناصرها وما محتويه من أنهار وجبال ثم الكلام على الأقاليم السبعة وهي أساس الجغرافية القديمة وما فيها من المدن والجزائر وما يؤثر عنها من المجائب ، ثم الكلام عن الرياح والكواكب والاعراض الطبيعية ؛ ويدخل في القسم الثاني الكلام عن ممالك العالم المعروف يومئذ مبتدئاً بممالك الهند والسند وانتار ثم الترك ومصر والشام والحجاز واليمن ، ثم ممالك السودان والحبش وإفريقية والأندلس ، وفيه بيانات ضافية عن أحوال هذه البلاد ونظمها وخواصها ومحصولها وحيوانها ؛ ويبدى العمري هنا دقة البحث والتحري ، ويقدم إلينا أسانيده ومصادره كلها شعراً بمبالغة أو غرابة فيما يروى . ويختتم هذا القسم بالكلام عن العرب الموجودين في عصره وأما كن وجودهم ولا سيما في مصر ، وهو فصل له قيمته في تعرف الأصول والأنساب . ويشغل هذا القسم الأول من الكتاب نحو عشرة مجلدات

ويتناول القسم الثاني الكلام على سكان الأرض من طوائف الأمم وفيه حديث مستفيض عن طوائف العلماء في الشرق والغرب ، ثم الكلام على الأديان والنحل المختلفة ؛ وبعدئذ يجرى الكلام على التاريخ ، وهو قسبان ، تاريخ الدول التي كانت قبل الاسلام ، ثم تاريخ الدول التي قامت بعد الاسلام حتى عصر المؤلف ، ويستطرد فيه إلى ذكر الحوادث حتى سنة ٧٤٣ هـ أعنى قبل وفاته بنحو خمسة أعوام

ولم ينشر إلى يومنا من كتاب « مسالك الأبصار » سوى الجزء الأول كما قدسنا ؛ غير أنه قد نشرت منه بعض فصول ونبد متفرقة منها فضل من فصول القسم الأول عنوانه « كلام إجمالي في أمر مشاهير ممالك عباد الصليب في البر دون البحر » نشره المستشرق أماري (سنة ١٨٨٣) مقروناً بترجمة إيطالية ، وهو

خواطر وأفكار

للاستاذ أديب عباسي

يغلب أن يسيطر على الحياة في كلا عنصرها من السعادة والشقاء قانون المرجحات العام الذي يسيطر على جميع حوادث الطبيعة ويسير بها جميعاً ، كلما امتد الزمن وتوالى الحدوث ، إلى التعادل والاستواء ، ومازى من فروق شاسعة بين حظوظ الناس من السعادة والشقاء سنيه — فيما نرى — قصر مدى التجربة والاختبار . واعتقد أن لو أتيح للأحياء من الناس عمر أطول ، أو لو كانت أمواج السعادة والشقاء وأصداء اللذة والألم أقل لبناً وأقصر مكثاً ، لتداني من التعادل نصيب كل امرئ من حظى السعادة والشقاء

حياة كل امرئ « متوالية » من الآمال والآلام والأحلام والأعمال . ولست بمستطيع أن تجرّد الحياة حلقة واحدة من هذه الحلقات : الآمال تثير الآلام والأحلام ، والآلام لا بد

عن أوضاع الممالك وتقاسيمها الإدارية ، وعن مراكز البريد ووسائل المواصلات البحرية . ومعتبر كتاب الممرى دستور المصطلح الشريف في مصر الإسلامية ؛ ويعتبره القلقشندي صاحب صبيح الأمل أنفس الكتب المصنفة في هذا الباب ^(١) . وقد انتفع به القلقشندي في موسوعته أعظم انتفاع ، وتقل إلينا فوق ذلك طائفة كبيرة من الرسائل والكتابات السلطانية التي دججت بقلم الممرى في ظروف ومناسبات مختلفة ، وكلها دليل على ما كان يتمتع به الممرى من المواهب الانشائية السامية

وللممرى آثار ورسائل أخرى كما قدمنا ، ولكن معظمها لم يصل إلينا ، وما يزال بعضها بعيداً عن التداول في بعض المكاتب الأوربية . على أن « مسالك الأبحار » يبق دائماً أعظم آثاره ؛ ورجاؤنا أن تعمل دار الكتب المصرية لأخراجه بهمة مضاعفة فلا تضيّع أعوام قلائل حتى تضمه كاملاً بين أيدي الباحثين

النفيل ممنوع محمد عبد الله هاشم

(١) راجع صبيح الأمل ج ١ ص ٧

مفضية في نهاية الأمر إلى الأعمال ، والأعمال بدورها تنبثق آمالاً جديدة ، والأمل الجديد يشوّر آلاماً وأحلاماً جديدة ، وهكذا تظل تدور بين حدين من الأمل والعمل يتوسطهما واسطان هما ما نألم وما نحلم إلى أن تتلأ علينا القبور ، وتُرض علينا الجنادل والصخور

ليس مما ينقص قيمة العمل الطيب أن يكون حاديه ورائده اللذة منشودة أو حاصلة ، بل نحن نفتقد أن من مصلحة الأخلاق ، ومن الخير العميم للناس أن يتعلم الناس كيف يستشعرون السعادة ويتذوّقون الغبطة في العمل الطيب بدءاً وختاماً ، حساً وخيالاً . كذلك نفتقد أن من مصلحة الأخلاق ونشر الفضيلة وتعميم الصلاح أن يشعر المرء أن عمل الخير مجزى عليه في هذه الحياة الدنيا ، وأن ليس على المرء يصنع الخير أن ينتظر إلى اليوم الأخير ليثاب على عمله الصالح وينال جزاء ما قدم من خير وأسلف من صلاح

يكاد يكون الاحساس بالحق ونصرة العدل من فطرة البشر ومن هنا نرانا — في الأحوال العادية — نهلّل للعدل ونفتق الجور ، سواء أكنّا نحن المعنيين بالجور والعدل أم كان المعنى غيرنا

من غرائب الطباع امرؤ يشئ عليك بما أنت أهله أو بما لست أهلاً له ، ثم تراه بغير سبب واضح أو علة مقبولة ينقلب عليك ، ولا يتعفف أن يهجو بك بكس ما كان يمدحه فيك ؛ هذا الصنف من الناس هم ، في اعتقادي ، من المتبوءة الجبناء الذين يستجدون امتداح الناس بامتداحهم الناس ؛ فإذا خاب ما يؤملون ، ولم يبادلهم بمدحهم مدحاً عدح انتقلوا قاذرين مشتمين

ما أشبه بناء الأمة ببناء الهرم ؛ ما يزال قائماً ثابت الاثران ، ما شغل الرأس منه مكان الرأس ، والقاعدة مكان القاعدة ؛ وما أسرع ما ينهار الهرم وتنشكك حيناً تنقلب الأوضاع فتسوء القاعدة إلى مكان الرأس ، ويبسط الرأس إلى مكان القاعدة ؛ ومن هنا أضحي الهرم القلوب مضرب المثل في سخافة البناء ووهن الثبوت

يموت العظيم في الغرب ، ولكن ما أسرع ما تُسدُّ الففرة
ويقوم الخلف . ويموت العظيم الشرق فيظل محله خالياً جيلاً أو
أجيالاً . وذلك أن تربتنا الاجتماعية الناقصة لا ترفع إلى مستوى
الرعاية الصحيحة القوية في الجيل الواحد إلا نفراً قليلاً جداً ،
فاذا أودى هذا النفر ظلَّ علمهم خالياً إلى أن تتمخض الأمة بهد
حمل طويل وآلام مبرحة وتجارب شاقة فتلد المولود الجديد الذي
يُقدَّر له أن يستأنف السير ويتولى القيادة

قد يعمد الرجل الشرير إلى بعض الخير بصنعه ليتبين كيف
يكون أثر ذلك ، كما قد يسمى الرجل الطيب إلى بعض الشر بصنعه
لئلا غرض الشرير في صنعه الخير . وإلى هذا قد يُردُّ بعض
ما نراه من شذوذ في الخلق السوي

قد يبدو الفكر العميق للقارئ السطحي الضحل متناقضاً ،
وذلك أن ذا الفكر العميق قد ينتهي إلى أغوار لا يستطيع أن
ينفذ إليها فخل التفكير ، ويدرك من الملائق والوشائج الخفية بين
الأشياء ما لا يدركه ذو الفكر القراق الذي لا غور له

المصادفة بليغة الأثر في حياة الفرد ، أما في حياة الأمة فهي
ضئيلة الأثر أو لا أثر لها البتة

ما من رأى إلا وداو في أكثر من ذهن واحد ، ولكن
شخصاً واحداً يكتب له أن يخلد هذا الرأي

الرأى يرتأى كالصدى يكثر تجاوبه كلما استوعب طريقه

الألم كالنار يصهر القوى ولكن لا يلاشيه ، كما لا تلاشى
النار الحديد ، أما الضعيف فيجيله الألم دخاناً يصاعد

قد يتصدى المرء أحياناً للرأى العام لا ليتحداه ، إنما هو
يتصدى له ليدرك مبلغ قوته ثم ليدرك مدى الرأى العام ومجراه ،
فيحاول شراع العمل على هواه

الرجل القوى حق القوة لا يخلق بهذه القوة عبيداً وآلات

لست أدري أى خير وأية سعادة كانا يصيبان البشر لو أقصى
من مجال الدين جميع التجارين به . فليتق الله التاجرون وليجعلوا
في غير مجال الدين مجارنهم

تظل تجربة المرء ناقصة ما لم تتكرر . . .

خصومتك الصغير تورثك المهانة ، سواء أكنت المنتصر في
هذه الخصومة أم كنت الخاسر

الأغراب والتكلف في أساليب الحياة والأخلاق دليل على
فساد الطبع والتواء التكوين

قد تكون المحافظة على القديم ناجمة من خوف الحديث
وحسب ، لا من حب للقديم صحيح

ثم صنف غريب من الكتاب والمفكرين يعمدون إلى الرأى
الواهن الواهى ، أو الفكرة الميتة يثيرون حولها حرباً شمواء
وبوسمونها طعناً وضرباً ، ثم يلتفتون إلى الناس ولسان التورود
يقول : انظروا ماذا صنعنا وإلى أى المقاتل قد نفذ سلاحنا ؟ وقد
نسوا - حفظهم الله وكلامهم - أن سلاحهم يُجرد على موتى ويُشرع
على أشلاء

قد يمشى الكاتب بشهرته الأدبية أعواماً بعد أن يُصن .
وهذا سرُّ ما نراه من مدح يكال وتقدير يُسرف في توزيعه على
أناس لا يستحقون بعض أبعاضه . والحقيقة أن من الكتاب
اليوم من يعيشون بقوة الاستمرار وحسب ، لا بقوة العمل
وصدق الانتاج

ما أسرع ما يلتف صفار النفوس حول صغير النفس ، أما
كبير النفس فلا يسمح لهم بالدنو منه لئلا تعلق به من تنهم عالقته .
الأنجار بالوطنية في الشرق علة مستحكمة لا يزِيلها إلا صرامة
النقد ، وصراحة المقت ، وقسوة التشهير

نداء الأمومة عند المرأة أقوى من نداء الحب . وكثيراً ما تضحي
المرأة بجها في سبيل الأمومة السالمة والنسل للقوى القويم

لا يستطيع إبليس - في كثير الأحيان - أن يترأى
للرجل الا عن طريق المرأة . فهي - في أغلب الأحيان -
سفيره اليه . وكثيراً ما تنجح هذه السفارة كما نجحت من قديم
في جنات عدن

حياة المرأة أنشودة يتناوب انشادها الملائكة وإبليس

حب الأم أشرف أنواع الحب وأعمقه وأدومه . وذلك أن
فيه من حب الأبنية وحب الأخت وحب العاشقة وحب العابدة .
فالأم إذ تحب وليدها وترأمة لا تحبه وترأمة كوليده فقط ، إنما
هي ترأمة ونحبه ، ولو في غير شعور ، حب الأبنية أبويها ، والأخت
أخاها ، والعاشقة عاشقها ، والعبدة مبيودها

من مظاهر الفسولة وصغار الرجولة أن يتمسك الفتى
فتاته ، ثم لا يفتر يعلن عن هذا الشق ويبيته اليه في كل مناسبة .
وعند كل حديث ؛ فكأنه الكلب يلغ في الألاء أو يبول فيه
لينفّر منه بقية السباع

في الزمان غير المحدود والمكان غير المحدود يكون احتمال
الحدوث غير محدود أيضاً . ولا أدري لم يستبعد أو ينفي حدوث
حادث بقدر أو يفترض بحجة بعد الاحتمال

أريب عباسي

اعلان من الرسالة

- (١) لا تنشر الرسالة إلا ما كتب لها خاصة
- (٢) لا تنشر الرسالة المقالات المسلسلة إلا إذا
أرسلت إليها المسلسلة كاملة
- (٣) لا تنشر الرسالة قطعة مترجمة ما لم يرسل
أصلها معها

ناطقة ، إنما يخلق بها رجالاً أقوياء . وكل مظهر من مظاهر القوة
لا يفضى الى هذه النتيجة يجب أن يشككنا في هذه القوة

يجب أن ندخر خصومة الصراحة وجهد المقاومة للأمور
الجسام والمساائل العظام . أما الصراحة المادية في كل ما يمرض
للعم من شؤون الحياة اليومية قافها وجلبها على السواء فجهد
غير مبرور وعمل غير مشكور ، ولا يعود على المصالح منه
إلا خصومات لا تنتهي وعداوات لا تنقضي

ما تزال المرأة طفلة حتى تحب ، وما يزال الرجل رجلاً حتى
يحب . ومتى أحبت المرأة بلغت أوج الأنوثة ؛ أما الرجل السليم
القوى فيندر أن يجعل الحب آخر مرحلة من مراحل الحياة ،
وهو - أي الحب - عند الرجل مرحلة الى رجولة اسمى . فالمرأة
تنجس الى الحب لا لتتدها ، أما الرجل فيحب ليكون الحب مرحلة
من مراحل حياته . وهذا يشير الى أن الحياة تريد من المرأة الحب
فقط ، وتريد من الرجل فضلاً عن الحب الجهاد والمغامرة

يجب ألا يفرّ الشبان بيت شوق « نظرة قابضة . . . »
ثم ما بعد ذلك . فبين النظرة والابتسامة - في كثير من الأحيان -
وبين قلب الفتاة سبع قلاع بسمة أسوار

رُكّبت في طبيعة المرأة التلويح من بريد والاغراء . فهي
قد تتبدّل أحياناً ولو لم تنس السقوط ، وتدنو ولكن لا لتصل ،
وتقترب ولكن لا لتفيل . فكأنها تمسك الى ذلك لتقيس مقدار
فتنتها وتختبر قوة أنوثتها

الرجولة لا تكون كاملة إلا إذا خالطها بعض طبائع الأنوثة .
فكأن الطبيعة في ذلك لا تريد للرجل أن يتخلص من إرث
الأنوثة الأقدم ، حينما كانت الذكورة لا تزال في ضمير النيب ؛
وكانت الأنوثة كل مافي يد الطبيعة من مواد التجريب والاختبار

ثورة الحب تفضي الى أسر الزواج ، وثورة الحقد والطمع تفضي
الى أسر السجن

٥ - النهضة التركية الأخيرة

للدكتور عبد الوهاب عزام

الحروف اللاتينية والألفاظ العربية

وقد يجمل الكماليون في انقاذ قانون الحروف اللاتينية ، واشتدوا في ذلك لا يستثنون الكتب التي في المطابع ، قد طبع بعضها بالحروف العربية ولما يتم طبعها ، فسارع بعض المؤلفين إلى إكمال كتبهم قبل الموعد المحدود ، ودون الكمال المنشود . وبش آخرون أن يُتموا كتبهم قبل الأجل المضروب وكرهوا بل هجروا أن يكملوها بالحروف الجديدة فيجعلوها ذات خطين أحجمي وعربي ، فوقفوا بها حيث وقف بهم القانون الجديد . وأعجب ما في هذا أن أحد الأديباء الكبار كان يطبع معجماً كبيراً وأخرج منه مجلدين ، ولم يسوغ له القانون أن يكمله بالحروف العربية فيما يحتاج إليه من وقت ، وهجز هو وعجز الفكر الانساني أن يكمل هذا المعجم بالحروف اللاتينية على ترتيبها بعد أن طبع معظمه بالحروف العربية على ترتيبها فبق ناقصاً حائراً بين القديم والجديد

كانت عا الترك الثمانيون من تاريخهم ستة قرون حين اختاروا لنفسهم الحروف اللاتينية . فهل هم بترفون ، كما قال ذلك الأديب الفارسي ، أن لهم تاريخاً لا يضيرهم أن يمحي منه ستة قرون ؟ وليت شمري هل لهم في التاريخ غير هذه القرون الستة ؟ مثل نفسك سبياً تركياً ممن تعلموا القراءة بالحروف الجديدة يدخل اليوم جامع الفاتح أو سليمان فينظر إلى أسماء الصحابة فلا يدري ما هي وينظر إلى اسم الفاتح واسم سليمان القانوني فلا يدرك منهما حرفاً . وتصوره في بروسه في أولو جامع (الجامع الكبير) الذي جعل الخطاطون الترك على مر المصور جُدره معرضاً لبدائع الخط وفنونه ، تصوره ينظر إلى آثار أسلافه فلا يتبين منها شيئاً ، ويود لو كتبت بالحروف اللاتينية . وتصوره كذلك أمام كل أثر عظيم من آثار المسلمين . وتصوره وقد شب وقوى على الدرس والبحث يذهب إلى مكتبات استانبول فيرى من آثار أسلافه ، وكل المسلمين أسلافه ، أكداصاً لا يفقه منها

حرفاً إلا بدرس خاص . ألت ترى هذا الناشئ مقطوعاً من تاريخه ، غريباً عن قومه ، ألت تراه يتقياً حرم ميراث آباءه ، وجنى عليه سفه أو صيائه ؟

وقد ذهب مع الحروف العربية فن جميل بلغ فيه الترك الغاية ، وتنافس في تجويد سلاطينهم وأمرائهم وكبرائهم فأتوا فيه بآيات الجمال وحلى التاريخ ؛ وشد ما يهيج الحسرة أن تسير في شوارع استانبول عند الباب العالي ترى الخطاط التركي الماهر وقد كسدت بضاعته ، وحاولت أن تجارى الزمان بضاعته ، فكتب على مكتبه بالحروف اللاتينية Hattat أي خطاط

سيقول بعض الناس إن هذه العواطف لا ينبغي أن تموق سير الأمم ، وأنا أقول لو كان هذا سيراً ما اعترضناه ، ولو كان إصلاحاً ما عارضناه ، ولكنه تقليد يعصف بتاريخ الآباء ، ويزلزل أقدام الأبناء ، ويقطع سنن الأمة كما تقطع جذور الشجرة

وقد وصل الكماليون عملهم في الحروف العربية باجتهادهم في نبد الكلمات العربية والفارسية . زعموا أنهم يريدون إنقاذ اللغة التركية من الكلمات الدخيلة ، فبالهم يخرجون كلمة عربية ليضعوا مكانها كلمة أوروبية ؟ كانوا يسمون معهد الأبحاث التركية « تركيات مؤسسه مي » فحووها وكتبوا « تركيات أنستيتوسى » فلماذا آثروا كلمة institu على مؤسسة ، وهي كلمة هم واضعوها في العربية وعندهم أخذها العرب ؛ وكما كان لهم من حذق وذوق سليم في وضع مصطلحات علمية باللغة العربية التي اتخذوها من وسائر المسلمين كالاتينية عند الأوربيين . وكانوا يسمون الجامعة « دار الفنون » فسموها Université ، وكذلك وضعوا مكان معلم ومدرس وغيرها من ألقاب الجامعة ألقاباً أخرى أخذوها من الألمانية ، ومثل هذا كثير . فليس بالقوم الإصلاح أو العصبية التركية ، ولكنه بغض العربية . وإذا تحكّم البغض والحب في تصريف الأمور لم يبق للحق والهدى مكان .

وكان لهم في العام الماضي مؤتمر لغوى تكلم فيه أستاذ في الجامعة فقال : إن بين العربية والفارسية والتركية علائق يجب الإبقاء عليها ، فطرده من المؤتمر ومن الجامعة ، تقديساً للحرية التي يتفنى بها الكماليون . وسمعت أن حسين جاهد ، وهو من الدعاة الأولين إلى العصبية التركية في اللغة قال في المؤتمر إن إنقاذ اللغة يتم على مر الزمان ، ولا تصلح فيه الطفرة . فشم وأسكت

وأودى، ولو كان الأمر بحثاً وإصلاحاً لاتسع للآراء المختلفة، وأخذ فيه بالنظر والروية.

وقد سمعنا أن الفرس يريدون أن يحدوا حدوا الترك في هذا. ونحن لا نكره لأن يأخذ الشرقيون بعضهم عن بعض، وأن يزول الصداق القديم بين الفرس والترك، وينسوا ما تصفه الشاهنامه من حروب إيران وتوران، وما يحدث به التاريخ من جلاذ الصفويين والمبانيين. أجل، أدعو الله أن يؤلف بين الأمتين، ولكن لا أحب أن يقلد بعضهم بعضاً في هذه الترهات، وتقتيل إحداهما الأخرى في هذه الضلالات.

نحن لا ننكر على الترك والفرس أن يؤثروا الكلمات التركية والفارسية على الكلمات العربية حين يحسون الحاجة إلى ذلك، ويدعوم إليه إصلاح اللغة وتجميلها، وإنما ننكر عليهم أن يفعلوا ذلك بنفسا للغة العربية، وإشاراً لتقطيع الأوصال بين الأمم الإسلامية. إن في الفارسية والتركية اصطلاحات علمية وأدبية كثيرة، بل تكاد تكون اصطلاحات الآداب والعلوم كلها عربية، وهذه الاصطلاحات هي من أعظم الروابط بين الأمم الإسلامية. وفي حذفها مفاسد كثيرة، منها أنهم يحرمون أنفسهم اصطلاحات وضمت واستقرت، ومحدث، وأحكها الاستعمال في عصور متطاولة. وليس الاصطلاح على الكلمات، وخلق اللغة العلمية بالأمر اليسير؛ والثاني أنهم يباعدون بين اللغة العلمية القديمة واللغة العلمية الحديثة، وفي ذلك ما فيه من الفصل بين قديم الأمة وحديثها، والخيال بين المحدثين وما كتب أسلافهم، وبين مؤرخي الآداب وفقه أطوار الأدب الأولى.

والثالث أنهم يقطعون الروشائج بين آدابهم والآداب الإسلامية الأخرى التي شاركهم أهلها في تأليف حضارة واحدة، على حين يشي الناس للتقريب بين الآداب واللغات ولا سيما اللغات العلمية، وهم أنفسهم من الساعين للتقريب إلى أهل أوروبا أو الفناء فيهم. فلماذا الرسل من ناحية والقطع من ناحية أخرى، والتقريب إلى قوم والتباعد من آخرين؟ بل لماذا التقريب من الأعداء، والتباعد عن الأصدقاء، وحجب الأمم الأوربية وبنفس الشعوب الإسلامية؟ هل لذلك من تأويل؟ والرابع أنهم يمسرون لغتهم على طلابها من الأمم العربية خاصة والأم الإسلامية عامة، والأم تسمى اليوم لتيسير لغاتها وتسهيلها على طلابها.

لست أقول هذا اشفاقاً على اللغة العربية، أو عصبية لها، فليس يحسن التشكيم بالعربية والقارى فيها أن ألفاظاً منها مستعملة في الفارسية والتركية أو غير مستعملة، ولا يهتم بهذا إلا حين يدرس الفارسية والتركية، ودراسة هاتين اللغتين من شؤونهما لا من شؤون العربية، وإنما ينبغي ألا تقطع الصلات بين أم عاشت دهوراً متآخية متعاونة كأنها أمة واحدة. وإنما يدعوني إلى الجدال أن الأخوة الإسلامية، والجامعة الانسانية، تنفر من هذه المعصيات القاطعة، والنعرات المفرقة.

وفي اللغة العربية كثير من الكلمات الفارسية عرّيت وأدجت فيها، وصيغت على أوزانها، وما يفكر العرب في إخراجها من لغتهم؛ ثم ألا يرى الفرس أنهم إن ذهبوا مذهب الترك في أمر اللغة فار عليهم الأفغان والمهند السلون وأهل كشغر وما وراء النهر ثورة أدبية فنبذوا اليهم لغتهم التي اتخذوها لساناً أدبياً، ثم اجتهدوا في إخراج الكلمات الفارسية من لغتهم؟

أضرب لآخواننا مثلاً أوربياً، فإن الشرقيين لا يعرفون الحق إلا إذا شهدت به «ماركات» من أوروبا.

هذه اللغة الانكليزية - وهي ما هي انتشاراً بين الأمم، وذيوها في الشرق والغرب، فيها كثير من الألفاظ اللاتينية والجرمانية، ومعظم اصطلاحاتها في الآداب والعلوم لاتينية. وقد وقع ما وقع بين الأمم اللاتينية والانكليز من حروب متبادلة، وما فكر الانكليز في أن يجمعوا الكلمات اللاتينية وينبذوها إلى اللاتين كرامة لهم، أو عصبية للثمن؛ ما فعل القوم هذا، لأن لهم من جلائل الأعمال ما يشغلهم عن هذه السفاقيات.

القوم يذهبون مع الحياة مذاهبها، ويتوصلون لها بتغير وسائلها، فلا تتسع أوقاتهم للمناقشات في الحروف والألفاظ، ونحن نتمض أعيننا عن أواصر تجمعنا، وآلام وآمال تقرب بيننا، وتقلب تاريخنا لثمر على عداوة قديمة، أو حرب ذهب الزمان بذكرها وآثارها، لنخلق منها قطيعة جديدة، ونثيرها خصومة شديدة. كاد الانكليز والألمان يتفانون ويفنوا الأمم منهم منذ خمسة عشر عاماً؛ وهم الآن يعدون أيديهم للتعاون والتعاهد، فأين ينقلب بكم أيها الشرقيون، وإلى أين تساقون أيها السلون؟ ذلك كلام واسع الجوانب، بيد الأغوار، لا يتسع له هذا المجال. ولعل لي إليه عودة إن شاء الله.

(له بيسة) عبد الوهاب عزام

من مشاهد الشرق

٢ - طائفة البهرا في الهند

في الطريق الى داعي الدهاء

بقلم محمد نزيه

البهريه ، فاذا انتهى هذا به إلى الشيخ فأذن ، حدد الموعد بحساب الدقائق فيما لا يستغنى عن الساعة إلا أفلها ، وعلى أن يذكر الزائر أن الدقيقة ستون ثانية ، والثانية ستون ثالثة ، فكان دقات القاب لا تسعف في هذا الحساب

وكان أن تفضل الشيخ الأكبر ، فأذن لرئيس وزرائه أن يستقدمي ، ضاربا للقاء موعداً من مساء يوم قريب . . . فلما أن اقترب الموعد ، ركبت إلى قصر الشيخ ، وكعبة الحجيج من أبناء الطائفة ، في (وال كيشر)

ووال كيشر ، هو من ثمر عبي من الطبقة الرفيعة من سراته الاقليم ، أقيم على ربة عالية تطل على المحيط وتشرف على المدينة كلها - لكنه نجم سها عن ذكره الفلكي - ليس بين قصوره وعماره إلا متاحف تنطق ببنى الهند وتفصح عن جاهها وترفع النقاب عن فنونها - من شاء أن يعلم أين تنصب كنوزها ففي هذا الحى السعيد مصبها ، وفيه يستحيل الذهب فنونا ، وتقوم الرياض على قنة الجبل كأنها البنود الرفوعة . أليس زرعها يتأوج من مداعبة النسيم كما تتأوج البنود ، أليست مطرزة بالزنان من الزهر مختلفات بين أحمر القرنفل وأبيض الترمس وأصفر الورد وأزرق البنفسج ، على صفحة من خضرة مذهبة ؟ ثم لعل ما ينفج الناس من طيها فينبهم إلى نحيبها إذا أغفلوا ، إنما يقوم في موضع تلك القداسة المتوبة التي تنبه الناس إلى تحية العلم

بلغت السيارة بنا إلى وال كيشر ، فتباطأت عند أقدامه وتهايت للتصعيد في مراقبه ، وأخذت تطوى مسالكه ونحن في داخلها كأننا تحت أجنحة طائرة ، وقد مهد الطريق على شدة صعوده وكثرة منمرجاته ، وامتد الزرع على جانبيه ، وقد امتزج سكّون الليل إذ ذاك وسكّون العظمة يزدهى بها هذا الجبل الذي لا يحمل على أكتافه ، ولا يضم إلى صدره ، إلا العطاء وفنونه ؟ فاذا رهبة زاد بلوغها في النفس هذه الأضواء الخافتة التي تشع من مصايح الطريق ، ولا راجل في مراق هذا الجبل بل سيارات تصعد بأهلها أو تهوى بهم فينة بعد فينة . وفيه يقدم الراجل على ركوب هذا الجبل ؟ وهو لا ناقة له فيه ولا جمل ؟ أما خفوت الأضواء ، فقل له غاية لا تمت بسبب إلى مبادئ الاقتصاد ، هذه المبادئ التي يلفظها هذا الجبل ، بل لعله يرتفع

ولئن الله أن أبرح عدن إلى الهند ، فلم تبرح النفس توافه إلى رؤية الشيخ الأكبر لطائفة البهرا ، ولم تزل تستنفر عزمي حتى طأدت كل منهما صاحبها على أن تكون زيارة الشيخ أول ما أتكاف له بعد مطالعة (عبي) ، فلم أكذ أنيخ الرحلة في هذه المدينة ، حتى طالعني أبناء هذه الطائفة زرافات ووحدانا ! تخرج بهم المدينة ؛ فهم في شوارعها ودروبها وحوائطها يعرفون بطول اللحي ، وبالبهائم البيضاء ، و (البنطلونات) تحت الماطف القصيرة ، وبالنشاط الذي لا يفت ، وبالبوقار الذي لا يذهل عنه ؛ فأنهم قوم جيلوا على النشاط حتى لتحسبهم في سرعتهم إذا ساروا وفي دأبتهم إذا عملوا ، أضاف أضافهم ، هم لا يتجاوزون العشرين ألفاً في مدينة ترخر عليون وثلاثة ألف نسمة ؛ ولكن دأبتهم جعل الواحد منهم عشرة أشخاص لا تكاد تراه هنا حتى تشهده هناك ، كأنه من عالم الأرواح . . . هم كاللوج التلاطم على سطح المحيط ، يضيق به الخضم وهو منه كالخضاة من الجبل ، بل وتغشى السفن في طريقها تشق الباب ولا تحفل به ، حتى إذا دوى اللوج ارتعدت فرقة ، واهتزت رعباً ، وكانت تهتز هباً

ليس من جماعة البهرا من لا يجمع إلى فصاحة الأردية طلافة الكجراتية ، ورطانة الانجليزية ؛ وليس فيهم من يعرب لباسه من حاجة ، أو يرم ضعفه على هوان ، فكلهم عند نفسه كريم ، وفي قومه عزيز

كنت راغباً في زيارة الشيخ الأكبر ، فلم يزدني ما تحققت من طوابع طائفته إلا رغبة أمت روى ، وأصبحت هواجس - والشيخ لا يحظى بالاستئذان عليه إلا كل عظيم بارز في قومه ، ولا مناض - لمن شاء - من رجال يتقدم به إلى رئيس الوزارة

إلى الهند من هدايا ؛ فكانت نصيب هذه الغرفة
ظللت أتأمل محتويات الغرفة دقائق لعلها بلغت عشرين ، حتى
أقبل على رجل معتدل القامة كريم الوجه ، هو في نحيي العقد
السادس من العمر ، بنيت الجد في ملاعبه والنفوذ في عينيه
خلف منظاره الأبيض ، والانتصاب في قامته ، والهدوء في نبرات
صوته ، عن أن له في هذه الدولة شأنًا ؛ طويل اللحية أسودها ،
يرتدى معطفًا قصيرًا من أقمشة الصيف خفيف الاسمرار مشدودًا
إلى عنقه ، تحته بنطلون من القماش نفسه ، وقد نعم على
طربوش ، غيا ، ثم استوثق من أنني صاحب الموعد المضروب ،
فاقتادني إلى مجلس داعي الدعاة

ذاك رئيس الوزاة البحرية ، وكاتم سر إمامها ، وأقرب القوم
إلى نفسه ، وهو من وجوه المدينة وأعلام رجال المال فيها ، وهو
ممن يلقي الحاكم إليهم سمعه ، ولا يضن بالطاعة له المحكوم . . .
ثم هو قبل ذلك ومع ذلك وبعد ذلك ، خادم للشيخ لا يعدل
بمرتبه تلك مرتبة إلا أن تكون في السماء

محمد زينة

القاهرة

بسا كنيه معتصم بالعلو من سيلها ، وعاصم لهم منه ، إنحامي
دعوة الجبال ، ومن آياتها ألا يطنى النور الصناعي على النور
الطبيعي ، على نور القمر وما أحاط به من كواكب

كنا نجتلي مفاتيح هذا النظر السحري ، والسيارة توغل فيه
كأنما نسيت أنها تقصد بيتًا ، فاندفعت على غير هدى تريد أن
نصل إلى أعماق هذا الابداع ؛ أما أنا فقد صرت في برهة
ما شككت أثناءها في أنني أترك العالم ، وفي أنني لن ألبث
طويلاً حتى أبلغ ما وراء الكون ، وأهتدي إلى أسرار الخلق
وغوامض الحياة والموت . . ثم ليكن ما يكون ، وما زالت أرواحنا
تسمو ويخلص جوهرها من شوائب الدنيا وأعراضها وشهواتها
حتى صارت كأنما فرغ الله من صنعها منذ طرفة عين ، ذلك كله
والسيارة تهتز في منطفات الجبل كأنها سكرى . . . بل هي
سكرى ! ولم لا ؟ وهي تسبح في بحر الطبيعة ، ثم لم لا ؟ ومن
شأن هذا الجبال أن يشيع الحياة في الجباد

انتهينا إلى بوابة رحية الجانبين مفتوحة المصراعين ، وكنت
حمايتها إلى حارسين عليهما أزياء الجند ، ما إن نفذت سيارتنا
منها ، ثم هوت خطوات في جادة القصر ، حتى كنا في قلعة ذات
أبراج ، تكاد تقطع بيننا وبين معالم الدنيا ، وكأنما أعدت لتقارع
الفناء ، ولتنتع بها الأبد

ثم استقرت السيارة بنا في منتصف هذه الجادة عند ردهة
على يمينها ذات ثلاثة أبواب ، وهناك ابتدنا خادمان ملتحيان
هما من أبناء الطائفة بالسؤال ، فأجبنا ، وإن هي إلا برهة حتى
استقبلتنا غرفة الانتظار عن عين الردهة ، فلما شرعت إليها ساق ،
مس سائق السيارة في أذني بالبحايزته المفهومة على أى حال ،
أن اخلع نعليك فذلك عند القوم سنة مؤكدة ، وقد فعلت ،
ودخلت فاذا غرفة تتسع لنحو سبعة أمتار في نصفها ، صفت
إلى جدرانها كراسي نظيفة ليست بالونيرة ولا بالخشنة ، وكل
أبهرتها في سجادتها البيضاء ، التسمية بأبهى الألوان في أبدع
الشكل ، وفي تلك الصور القليلة تحف بها إطاراتها المنيمة ، وقد
نبتت إلى الجدران ، وبينها صورة الحرم القدسي رصعت
بالأصدان ، وقد علمت أنها كانت فيها حمله وفد المؤتمر الاسلامي

وزارة المعارف العمومية

اعلان مناقصة

تقبل العطاءات بمكتب خضرة صاحب العزة وكيل
المعارف المساعد للتعليم العام بوزارة المعارف بشارع الفلكي
بمصر لغاية الساعة العاشرة صباحاً من يوم السبت الموافق
٧ سبتمبر سنة ١٩٣٥ ، عن توريد أدوات أشغال الابرة
اللازمة للمدارس الوزارة في سنة ١٩٣٥/١٩٣٦ مثل بفتة
وتيل أبيض وخيط أبيض وملون وأبز خياطة وصوف
للحباك الخ . . . وستفضل المصنوعات المصرية . ويمكن الحصول
على شروط ومواصفات المناقصة المذكورة من إدارة المخازن
بشارع درب الجاميز بمصر نظير دفع ثمنها وقدره مائة مليم

- ٢ -

كان لهذه النشأة أكبر الأثر في صدق شعوره وإحساسه بالآلام ، وتمبيره عنها أدق تمبير ، ورسمه صوراً شفافة واضحة لألوان البؤس التي يكتوى بنارها الشعب ، ويقامى بسببها المذاب وجدير بنا أن نتساءل : أكان مدفوعاً إليه بنفسه ، مدفوعاً في حنانه ؟ أم هو البيان يثيره والشعر يحفز به ؟ أجاب حافظ - رحمه الله - بما يقطع كل شك ، ويقضى على كل تأويل :

ذقت طعم الأسى وكأدت عيشاً دون شربى قذاه شرب الحمام
فتقلبت في الشقاء زماناً وتقلت في الخطوب الجسام
ومشى الهم ثاقباً في فؤادى ومشى الحزن فاحراً في عظامى
فلهذا - وقفت أستعطف الناس على البائسين في كل عام
ولقد عرف إحساسه خلق كثير : عرفه صديقه الجليل الأستاذ الشيخ عبد العزيز البشري ، فقال في المرأة : « على أنه ما فتى طوال أيامه يشكو البؤس . . . ولعل هذا من أنه نصجت شاعريته في باب (شكوى الزمان) ، وقال فيه ما لم يتعلق بفنائه شاعر ، فهو ما يريح يطلب البؤس طلباً ، ويتفقد تفقداً . » ولا يفتك مثله صديق

وعرفه كل من خالطه وعاشره ، بل عرفه كل من قرأ شعره ، وتصفح ديوانه الذي هو صورة من نفسه « قد دروا أن الشعر في كل أرض هو من نفس أهلها مزروع »

- ٣ -

إذن كان حافظ يتطلب البؤس والبائسين طلباً ، ويتفقد تفقداً ، وكانت لديه رغبة قوية صادقة في مشاركة البائسين آلامهم ، ومشاطرتهم أحزانهم ، « والرغبة »^(١) الحق هي تلك القوة الروحية التي توحى إلى الشخص القيام بالشئ بهمة لا تعرف الكلال ، ولا تقف دونها عقبة : « رغب إبراهيم لتكونان » في تحرير العبيد يوم ذهب مع بعض المال إلى السوق ، فوجد جارية تباع وتشترى ، فتألم لبيع الإنسانية وشراؤها الألم كله ، وتمنى أن لو أعطى سلطة حتى يضرب على الاسترقاق بيد من حديد ، فأعطى الفرصة بمد زهاء ثلاثين عاماً ، بانتخابه رئيساً للجمهورية في ولايات أميركا المتحدة ، فكان من أوائل أعماله ، العمل على تحرير العبيد

(١) الأستاذ محمد عطية الإبراهيمي

حافظ بك ابراهيم

أثر حياته في انهيار شعره

بتأنيب ذكراه

بقلم السيد احمد العجوان

تمهيد :

لست أحاول التحدث عن نواحي الدراسات المختلفة في أدب حافظ ، فإن مباحث شعره المتعددة لا تأتي عليها لمحة سريعة ووقت قصير ؛ ذلك لأن الماطفة في رثائه موضوع دراسة ، وتداعى المعاني في خروجه موضوع دراسة ، وظرفه وفكاهته ومدحه ووصفه كلها محل بحث وتناول وتحليل . ولقد تكلمنا^(١) عن حافظ (الشاعر الوفي لمصر) في ذكراه الثانية ، وسنتكلم اليوم عن ناحية جديدة لها متين الصلة بالمجتمع ، وكبير الأثر في حياتنا العامة ، وهي أثر حياته في أخلاقه وشعره

- ١ -

نشأ حافظ إبراهيم - رحمه الله - نشأة شعبية ، قد زخرت باللوان العيش ، وتقلبت بين متع دنيا لم تشبعه ، وبؤس زمان غلب عليه ، وعاش مسكيناً وبائساً في مجموع حياته ، لا نستطيع أن نحدد صفوه ونسيمه بشهر معلوم ، ولا بسنة ، ولا بفترة من الزمان طويلة ؛ فإنه قد يكون في اليوم الواحد شقياً وسعيداً ، بائساً وغنياً ، إلا أنه في المجموع متقلب البؤس ، متداني الرزء ، غير محدود

وما النسيم لديه إلا فترات يخلفها ما فيه من ظرف وحراح ، وتبشها مداعباته وفكاهته ، ويولدها تفاؤله بالمستقبل ، ويقينه في الظفر ، ثم ما يراه في العلم والفضيلة من تقريب للسعادة ، وسمو بالروح

وعذا القدر من الظرف والرح هو الذي هيا لحافظ عطفاً على فقره ، وولد فيه حناناً من بؤسه ، وحببه إلى الصالحين والعارفين ، ودفعه إلى مواساة البائسين ، ومشاركة المحزونين ، فأنصح أن في البؤس ذلة وانكساراً ؛ فإن في الحنان ميلاً إلى البر ، وانفتاحاً إلى الصدقة

(١) العدد ٥٦ من (الرسالة)

ثم لهذا أيضاً بكى كل مصاب ومفجوع ، وناح على كل ضائع
وشريد ، واستبكى المحنين معه ليستدر عطفهم ويستميل قلوبهم

- ٦ -

وإذا أحسن أن كثيراً من أهل العسرة وضيق اليد يرمقون
المال ويتشبهونه ، حتى إذا لم يتألموا بشوا من الدنيا ، وسخطوا
على الحياة ، أخذ رحمه الله يبالغ أدواءهم ، ويهدم مذهبهم
فهو مع فقره لم يتبرم بالحياة إلى حد القنوط ، ولم يسخط
عليها حتى اليأس . فليس التجرد من المال فقراً ، وتكديس
الخزائن به غنى ، ولكن وسيلة ترفيه وأداة رغد ، فإن لم يقد
متاعاً ولم يكسب متاعاً ، فلا خير فيه ولا منفعة منه . وأنه
كثيراً ما اجتمع له المال الوفير من كتب ألفها وترجمها ومقالات
كتبها وسطرها ، ووظيفة قبضها ، فاستقر عنده ، ولا عمل
على إبقائه . قال الأستاذ البشري في المرأة : « وهو أجود من
الرجل المرسل ، ولو أنه ادخر قسطاً من الأموال ، لكان اليوم
من أهل الثراء ، على أنه ما فتى طوال أيامه يشكو البؤس ، حتى
إذا طالت يده الألف جن جنونه ، أو ينفقها في يوم إن استطاع »

- ٧ -

ثم أمسك بأيديهم ، ونهض بهم إلى حيث المجد بيتنى ،
والشرف ينال ، وعزة النفس تكتسب : بالعلم ، بالأباء ، بالكرامة
والرزق ووفرة المال ، بالسمي ، بالهجرة ، فأرض الله رحمة واسعة :
وفيها لمن رام الحياة سعادة وفيها لمن رام النعيم مقام
والثقت إلى الحاكين والسراة يستثير عطفهم ، ويحرك
الشفقة والحنان نحو مساكين تنتابهم غير الدهر ، وتوالي عليهم
أحداث الزمان ، وبائسين يؤلمهم الفقر ، ويؤذيهم المرى

- ٨ -

وعاطفة المواساة ترتق بحافظ : فلا تقتصر على مواساة
الفقراء والمنكوبين ، وأسرى الحروب والمقلين ، ولكنها تنوح
بالألم ، على كل حالة يمتريها صاحبها شقاء ويظنها تصاعاً . على كل
حالة تصرع الرجل فيها الشدائد ، وتضعفه النوائب ، وهذه
المظالم والشوائب . على كل حالة يتبدل فيها شأن الإنسان من
رضى وسكون ودعة ، إلى تبرم وسخط وكراهة ، من شعور
بالراحة والسعادة والهناء ، إلى تدمير وامتعاض وموجدة ، فترام

وإن شدة الرغبة في الإصلاح الاجتماعي هي التي جعلت
« شارلز ديكنز » أكبر كاتب ومصلح اجتماعي بالجلالة في القرن
التاسع عشر

وإن الرغبة في أعمال الآلات هي التي جعلت « أدسون »
أكبر مخترع في القرن العشرين . والأمثلة كثيرة لا حصر لها
وهذه الرغبة كانت قوية لدى حافظ ، تهزه ويجيش بها
صدره ، صادقة غاية الصدق ، أراد بها إنقاذ الشعب من ذله ،
وتحريره من إيساره وعبوديته ؛ فلست أحسب رجلاً وهبه الله
إشفاقاً على البائسين ، وحناناً على صرعى الفقر ، وضحايا الأملاق ،
ومنكوبى الزلازل والفرق والحريق كشاعرنا العظيم ؛ فهو يرسم
ببيان الذى يطاوعه صوراً ناطقة تكاد تجسم أمامك ، وتمثل
بين يديك ، نسمعك أنينها وتوجعها ، ونبتك آلامها وتنجعها ،
وتحرك فيك ما كن من عطف واستمر من حنان . فاستنحت
فرصة إلا غرد بالألم ، ولا حانت مناسبة إلا دعا إلى الرحمة

- ٩ -

ولهذا نراه شديد الولوع بقصص الرزوتين ، وروايات
الدميين . شغف « بالبؤساء » فترجمها ، وهام بها فنقلها إلى لغة
قومه ، لأن فيها إرواء لما طفته ، وغذاء لفرغته ، وتعبيراً صادقاً
عن خلجات فؤاده ، ولأنها منتجع خاطره ، ومهوى قلبه . واختار
لها من الألفاظ والأساليب ما يذيب قسوة الصلابة رقة وليناً ،
ويحترق أذن الأصم فيضحي سميماً . ولأنها تمثل لونا من الإنسانية
المعذبة ، وطائفة من أسرى الموز ، وخمسة من ضحايا تتكرر على
الدوام ولا تنقطع ، تتكادها الهوم ، وتمثل بها خطوب الزمن ،
وتنهشها أفاعى الضنك على مرأى من السراة وأولى الأمر ، فلا
يخلصها منقذ ، ولا يدافع عنها نصير

- ١٠ -

ثم لهذا رى الغزل في شعره قد توارى واختبأ ، ولا نستطيع
أن ننسب حافظاً إليه ، لأنه أحسن بما يشتهل عن تتبع المرأة ،
وبصرفه عن طلاها

وقد يكون ذلك لضيق اليد ، وخلو الجيب ، إذ من شأن
الانصاف أن يتطلب المال ، والوقت ، والثراء . ولكنى أرجح
الأول ؛ لسمو غايته ، وبذل مقصده ، وموافقة لحياة شاعرنا

يباع فأشترته « ؛ بل فطن لما فرط منه ، وانتبه لما بدر ، فنفذ
عن نفسه غبار الشجو ، وكابوس الجزع ، فهو يسوده أن يضيق
ذرعاً بدينه ، ويؤكد أن الاستسلام للألم بما يشينه ، وقد يموقه
عن تأدية رسالته . فالوإساءة ليست بكاء فقط ، أو ألماً لحسب ،
ولكنها : تسرية هموم وتخفيف مصاب ، ثم هي فوق ذلك جاب
منفعة ، وإكساب غنيمة ، وليس في مقدوره أن يخدم الفقراء
والبائسين إذا ضاق بالحياة وسخط على الدنيا ، وأزوى بعيداً ،
لا يتصل بالحاكين ، ولا يتعرف ما عند المحسنين

— ٩ —

ولقد عرف أن تخليد الذكر إنما يكون بالاحسان ، فهو أبقى
على الزمن ، وأدوم في التاريخ ؛ فأخذ يقرى الحاكين بالمطف
على أبناء الشعب والعمل على إسماعه ، ولا سيما أن منصب الوزارة
ليس دائماً ، ولكنها الصالحات والمؤسسات الخيرية أبقى
وأكثر دواماً :

إن للناصب في عزل وتولية غير المواهب في ذكر وتخليد
وأغرى السراة بالانفاق على الفقراء ، فاقدر يكون منهم الزعيم
السياسي يخلص الوطن وينقذ البلاد ، أو الرئيس الديني يرعى
الأخلاق ويحمي الشريعة ، أو الشاعر النابغة يهز القلوب طرباً ،
ويثقف العقول بياناً وحكمة :

أيها الثرى ألا تكفل من بات عروماً يتيماً مصرأ
أنت من يدريك لو أنبتة ربما أطلمت بدرأ نيرا
ربما أطلمت (سعداً) آخرا يحكم القول ويرق المنبرا
ربما أطلمت منه شاعرا مثل (شوقي) ناهيا بن الوري
ربما أطلمت منه (عبد) من حى الدين وزان الأزهرا

كم قضى البؤس على موهبة فتواتر تحت أطباق الثرى
كل من أحيأ يقينا ضائما حسيه من ربه أن يؤجرا
ثم زاه يبين لأولئك السراة أن لا قيمة للمال إذا لم يصمنا
من الفقر ، ولم تؤسس به الملاجئ ، ودور العلم ، وبيوت الشفاء ؛
فإن الدينار نفرح به مادام في أيدينا ، حتى إذا ما دخلنا به السوق
كان والدرهم سواء . والمال الكثير إذا حل الغلاء ؛ يكون قليلاً
عصى سريماً
نهش إلى الدينار حتى إذا مشى به ربه للسوق ألقاه درهما

وإلى ملوكا غاب عن جيبهم التاج ، وسلاحين خلت أيديهم من
من الملك ، وأصبحوا يحتمون بالقانون بعد أن كانوا مصدر
القانون ؛ ويخضعون للنظام وقد كانوا يصدرون النظام ؛ ويتدنون
بالنحاي العارفين وقد كانوا بها يتدأون ، ولهم مراسيم تقضى
وواجبات تؤدى

هذه الامبراطورة « أوجيني » زوجة نابليون الثالث تقدم
مصر بعد زوال ملكها ، فيرفع لها حافظ تحيته ، بل مشاطرتها
ومواساته :

إن يكن غاب عن جيبك تاج كان بالقرب أشرف التيجان
فلقد زانك المشيب بتاج لا يدانيه في الجلال مداني
ذاك من صنعة الأنام وهذا من صنيع الميمم الديان
فأعذرنا على القصور كلانا غيره طواري الحداث
وقال في فتنة الآستانة موجهاً إلى السلطان عبد الحميد صورة
من التأمي والتصبر ، مشفقاً عليه باكياً ، بعد أن كان مفيظاً
حافقاً ، يميل على الشامتين شامتهم ، وينتقص رجولتهم ، ويبين
أنه لا زال خارج الحكم عبد الحميد كما كان مملوكاً حاكماً :

كنت أبكي بالأمس منك قالي بت أبكي عليك عبد الحميد
فرح السلمون قبل النصارى فيك قبل الدروز قبل اليهود
شتموا كلهم وليس من المهمة أن يشتم الوري في طريد
ما عهدنا الملوك تبكي ولكن علما نزوة الفؤاد الجليد
شفع الدمع فيك عند البرايا ليس ذاك الشفيح بالردود
دمعك اليوم مثل أمرك بالأمس مطاع في سيد ومسود
ولعل هذه الفواجع المتكررة ، والأرزاء المتتابعة ، التي يستوى
فيها الفقير لا يجد قوتاً ، والشريد لا يثر على مأوى ، والملك
لا يأمن غدر الدهر وخيانة الزمن ، والسلطان لا يستقر به الجاه ،
ولا تدوم له العزة — لعل هذه الفواجع — هي التي جمات
حافظاً ينحى باللائمة على حواء أمنا الأولى ؛ لأنها ولدتنا ولم
توص الزمان بنا خيراً ، مع عرفانها بصروفه وأكداره :

لم تلدنا حواء إلا لنشقى ليها عاطل من الأولاد
سلطنا إلى صروف زمان ثم لم توصنا بحفظ وداد
ولكنه في غضبه هذا لم يذهب كما ذهب غيره : يدعو الموت
ويتطلب مبارحة الحياة وفراق الدنيا ، ولم يكن كمن قال :
« فياموت زر إن الحياة ذميمة » ؛ ولا من قال : « ألا موت

الى الأستاذ امين الخولى :

حول الفقه الاسلامى

والفقه الرومانى

للاستاذ صالح بن على الحامد العلوى

قرأت ما كتبتكم رداً على مقال من الفقه الاسلامى والرومانى وأشكركم على حسن ما ظننتم به من الفيرة الدينية وجيل الأدب فى النقاش .. وبما أنك أيها الأستاذ قد تنكبت فى ردك جوهر الموضوع فى مقال إلى ناحية أسلوب التفكير وصحة الانتقال والاستنتاج — كما عبرت — مكتفياً ببيان أنك قد اطلعت على الموضوع نفسه وأنه قد نشر فى مصر — وربما بنصه — منذ ربع قرن مضى الخ ، وقلت إنك قرأته ولا تزال تذكره جيداً ومع ذلك قلت فيما قلت عن تأثر الأوزاعى بالفقه الرومانى الخ

فانى أقول لك — على تسليم ما ذكرت — : انى لم أكتب ما كتبت متهماً لك فى معارفك ومعلوماتك ، ولا لأن أفتدك أنت وحدك فقط دون الجلم الغفير من قراء (الرسالة) القراء الذين قد قرأوا ولا شك رأيك ورأى غيرك فى الموضوع وإلا لما كان الأمر فى حاجة إلى نشره فى صحيفة سيارة كالـ (رسالة) ، فالأمر قد صار أعم من أن يختص به أو بك . أفليس من اللازم أن تجيب — ولو بإيجاز عن كل ما كتبت — وتبسط للقراء رأيك مدعماً ببراہین لا تنقص — على الأقل — عن براہین مناظر لك ، وبذلك تكون قد أنرت السبيل للقراء لأن يهتدوا برأيك وينفقوا ممالك على تأثر الفقه الاسلامى بالفقه الرومانى . وإلا فلا معنى لأن تفتح باب البحث مختاراً ، ثم إذا دعيت إلى بسطه عمدت إلى سده متعللاً بضيق الوقت

لا يا أستاذ ! إن الوقت الذى تستدر بضيقه الآن قد اتسع لدرس علوم وفنون وسنائع قد ضاق عن أقلها الزمن الماضى ، فلماذا بضيق ذرعاً بالخوض فى هذا البحث وحده ؟ وإذا كان قراء الصحف الأسبوعية لا ينشطون للنفاشة الفنية

فلا تحسبوا فى وفرة العلم لم تفد متاعاً ولم تعصم من الفقر مغنا فان كثير المال والخفض وأرف قليل إذا حل الغلاء وخيا — ١٠ —

ولقد بصر بلذع السؤال ومصادره ، وألم الاستجداء وحرقة فأهاب بالمحسنين أن يصدروا عن عاطفة ، وألا يجرجوا المحروم ؛ فان خير الصنائع ما تنبو بحاملها عن الاهانة ، وإن الذى يجود بعد الحاح وطلب كثير ؛ هو المدود من البخله : خير الصنائع فى الأنام صنيعه تنبو بحاملها عن الأذلال وإذا السؤال أتى ولم يهرق له ماء الوجه فذاك خير نوال من جاد من بعد السؤال فانه وهو الجواد يعد فى البخل وهو لذلك رباً بنفسه أن تعد به لدى منة ، وأن تبسط لمن يستعذب سؤال المحتاج ، أو من يمتز بفناء ليسخر من مسبب معوز ؛ فيعف ويود لها البلى قبل سؤال الدنى اللثيم أيا يد ما كلفتك البسط مرة لدى منة أولى الجميل وأنبأ فله ما أحلاك فى أعمل البلى وان كنت أحلى فى الطروس وأكرما — ١١ —

الحافظ — رحمه الله — مذهب فى الاحسان ، فهو يرى أنه ليس منة وفضلاً يفخر به ذووه ، وتملوه رؤوسهم وتشرف أقدارهم ، وانما هو واجب على المثرى أن يؤديه ، وحق للفقير يجب أن يوفيه ، ودين لا يفر من قضائه الا بماطل ، ولا يهرب منه الا نذل دنى . والاحسان فى نظره يستطيع كل انسان أن يؤديه : بالقول ١١ يخفف به الألم عن الشاكى ، ويشير به هم أولى العزم والروء والنجدة وبالسمع ١١ مشاركة المحزون فيما أحزنه ، والمهموم فيما أحفه وللصواب فيما أصابه

وبالمال ١١ الذى هو العون فى قضاء الصوالح ، والجالب للنفع ، والدافع للضرر ، به نقضى الرغبات ويؤدى المطلوب قال فى زلال إيطاليا :

سلام على الأولى أكل الله ب وناشت جوارح المغيان وسلام على امرئ جاد بالدم ع ، وننى بالأسفر الزان ذلك حق الانسان عند بنى الان سان . لم أدعكم إلى احسان (البقية فى العدد القادم) السيد محمد العمارة

كما قلت فاني أجل قراءة (الرسالة) بخاصة عن ذلك . فالرسالة في اعتقادي هي الصحيفة الأسبوعية الجدية الوحيدة التي يبنى أن تضطلع برسالة العلم - كما يُعبر اليوم - والأدب والفن ، وأرى أن قراءها كذلك يمتازون من قراء غيرها من الصحف . على أن الصحيفة الراقية هي التي ترفع قراءها إليها لا التي تنزل إليهم . والآن آخذ في ذكر ملاحظاتي على مقالتي والرد عليها

وأبدأ أولاً بأخذك على "قولي : ان الأخذ والتأثر بجريان إلى مدى واحد بقولك : (إن التأثر قد يكون سلبياً صرفاً ، ثم استنبهتك لذلك بأن الوثنية العربية قد أثرت في الاسلام في تحريم التصوير والنحت الخ ، والحق أيها الأديب أن تحريم التصوير ليس من موضوعنا في شيء ، وليس إلا من باب سد الذرائع وهي القاعدة المعمول بها في الاسلام ولا تزال أصلاً في مذهب مالك ؛ ومن أمثلة ذلك في الاسلام تحريم آلات اللهو سداً للذريعة في تماطي الخمر ، وضرب الحجاب على المرأة سداً للذريعة في افتتان الرجل بها ، كالعكس إلى غير ذلك ، فلماذا أيها الأستاذ لا تجعل تلك من هذه ؟ ولا تكون في حاجة لتكلف هذا التأثر السلبى غير المفهوم ، اللهم إلا إذا كانت كنتأثر الشيء بضده في ظهوره ووضوحه عند المقابلة كالبياض مع السواد مثلاً فيكون هذا من باب : وبضدها تتبين الأشياء

منافضاً كل المناقضة لما عليه قومه . . . الخ . قلت : (إن هذا القول غريب من . . . لأنه لا يصح إلا على تقدير أن هذا الدين من صنيع الرسول نفسه وهو أمي . . . الخ فعمله ناقض لقاعدة البيئة والثقافة ، أما على أن الاسلام كما هو في حقيقته وحى إلهي فلا يستقيم هذا التمثيل مطلقاً في نقض قاعدة البيئة والثقافة الخ)

فلولا حسن ظني بسلامة نيتك أيها الأستاذ لعددت هذا منك مغالطة غير سائغة من مثلك ؛ ذلك لأنني لم أقل فيما كتبت إن الاسلام بظهوره بهذه الصفة ناقض لقاعدة البيئة والثقافة قط ، ولكني قلت : إن الاسلام في ذاته خارق لها ، لأنه دين سماوى وحى إلهي لا تتحكم فيه بيئة ولا تؤثر عليه ثقافة ؛ على أن قولي خارق أخرى بأن يفهم منه اثبات قاعدة البيئة والثقافة ؛ لأن الخارق ما خرق العادة وخالف مقتضاها ، والغرض عما قلت بيان أن الاسلام في فقهه وعقائده وعباداته لا يتطرق اليه تأثير البيئة والثقافة ، لأنه في كل ذلك جاء خارقاً لقانونها ، ولم أقل قط إن الاسلام ناقض لقاعدة البيئة والثقافة كما فهمت أيها الأستاذ ، بل قلت : إنه خارق ؛ وفرق بين مدلولي اللفظين ، فليشهد القراء وليحكموا !

(٣) وقلت أيها الأستاذ عند قولي : إن الشريعة الاسلامية وجدت كاملة دفعة ، أو ببساطة أصح جاءت في زمن واحد . . الخ (إن هذه العبارة أوضح من أن تحتاج غالفها إلى دليل) . فلماذا أيها الأديب الفاضل ؟ فهل كنت تنكر أن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم لم يمت إلا وقد تركنا على المحجة البيضاء ، حتى ترى أن بعض الشريعة لم يوجد إلا بعد زمنه ؟ ألم يقل الله جل ذكره في كتابه العزيز : (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي) ؟ ويقول ابن عباس والسدي في تفسيرها : إن المعنى اليوم أكملت لكم حدودى وفرائضى وحلالى وحرامى بتزويل ما أنزلات وتبيين ما بينت لكم ، فلا زيادة في ذلك ولا نقصان منه بالنسخ بعد هذا اليوم ؟ حتى غالى بعض نفاة القياس فاحتج بها على إنكاره (٤) ثم ذكرت أيها الأستاذ قولي : وهياً لنا شريعة كاملة ، وقانوناً ربانياً منظماً يصلح لأن يطبق على أى جيل وعلى أية أمة ، ولم يزد فيه الفقهاء شيئاً قط إلا تصنيفه ونقله . . . الخ ، فقلت : (إن هذا الكلام ليس أحسن حالاً من سابقه ، فالفقهاء قد فهموا وطبقوا واستنبجوا واستنبطوا . . الخ) ونحن لا ننكر

ثم انى أخشى أن يمد ما قلته أيها الأستاذ خطوة في التهرب من الموضوع والتخلص منه ، ذلك لأن أصل البحث الذى نحن فيه أنه وجد في الفقه الرومانى تشابه مع الفقه الاسلامى فهم منه البعض وجود علاقة بين الفقهاء ، فادعى كوله زهير ومن قبله تأثر الفقه الاسلامى بالرومانى ، فقلنا كما قال غيرنا أيضاً : ان الأخرى والأنهض بالدليل أن يكون الرومانى هو المتأثر . هذا هو حاصل الموضوع ، فلو سلمنا صحة تقسيم التأثر إلى إيجابى وسلبى كما قلت أيها الأستاذ فما السلبى مما نحن فيه في قليل ولا كثير . وإذا كنت ترى تأثر الفقهاء بالفقه الرومانى إنما هو تأثر سلبى بهذا المعنى فقد لا يبق بيتنا ما يستوجب النزاع والمناقشة

(٢) وقلت أيها الأستاذ عند قولي : إن الاسلام في ذاته جاء خارقاً لقاعدة البيئة والثقافة ، إذ قام به النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، وهو النبي الأمى الذى نشأ أبعد الناس عن أن يطلع على قانون رومانى أو حكمة منقولة ، وأتى بهذا الدين الأقدس

(٢) وقلت أيها الأستاذ عند قولي : إن الاسلام في ذاته جاء خارقاً لقاعدة البيئة والثقافة ، إذ قام به النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، وهو النبي الأمى الذى نشأ أبعد الناس عن أن يطلع على قانون رومانى أو حكمة منقولة ، وأتى بهذا الدين الأقدس

اختلاف الأفهام في الاستنباط أصالة، ولكننا نشكر لزوم أن يكون ذلك من آثار البيئة والثقافة، فاختلاف الأفهام جار حتى بين أبناء المدرسة الواحدة والبيئة الواحدة كما هو مشاهد، فلا يصح دليلاً لتأثر الفقه الاسلامي بالفقه الروماني

(٧) واستطرفت أيها الأستاذ الأدب تمثيل للصراحة بقولنا مثلاً لا تكذب قائلاً: «إن هذه المسألة على وضوحها الشديد محل خلاف تعدى إلى كتب البلاغة» والكلام إننا هو تمثيل للصراحة لغة، وفرق بين رسوم الألفاظ وحدودها المنطقية وبين صرائح مؤدياتها اللغوية

ثم إنني لم أمثل بهذا إلا توضيحاً لكون الكلام العربي الصريح لا يختلف معناه على حسب الأزمان والبيئات؛ ويدل على هذا قولي بعد ذلك: «وأرى أننا لو نقلنا خطبة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في حجة الوداع مثلاً ونشرناها اليوم لما فهم منها، أي إجمالاً، من يعرف مدلولات الكلام العربي من مثقفي اليوم إلا ما فهمه عشرات الألوف من المسلمين حينما خطبهم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في ذلك الموقف الرهيب قبل ثلاثة عشر قرناً ونصف»

وهذه ميزة للغة الضاد يجب ذكرها على حين أن بعض اللغات سواها قد تغيرت وتطورت تطوراً كاد يجعلها مقطوعة الصلة بينها وبين ماضيها قبل مائتي سنة

(٨) وأما استغرابك لقولنا إن أغلب النصوص الفقهية من السنة، فيذهب إذا علمت أن آيات الأحكام جاءت كلها إن لم نقل كلها مفسرة موشحة بالسنة، فالسنة مع كونها مصدراً خاصاً لبعض الأحكام فهي في بعض واسطة بين الكتاب وبين الفقهاء في فهم آيات الأحكام، وبهذا تعلم أغلبية الأدلة الفقهية التي من السنة وإن كان أغلبها في الحقيقة تفسير ما أجمل الكتاب، وهذا معنى التبيين في قوله تعالى (وأزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما أزل البهم) الآية

(٩) ثم قلت أيها الفاضل مستدلاً على تأثر الأوزاعي بالفقه الروماني: (إن الرومانية حكمت الشام قطعاً، وكان ذلك الحكم لقرون كثيرة قطعاً، وكانت الدولة الرومانية وحكمها الشام قبل الاسلام قطعاً... ثم قلت وكان الاسلام هو الذي خلف على ذلك بلا شك، وكان لهذا على طول الزمن أثره الذي يختلف به

هذا، وعبارتي لا تفيد نفيه إذ لست ظاهرياً، وقد شاء قلبك أيها الأديب أن يقتضب من عبارتي ما شاء فقط، وإلا ففي آخر الفقرة بيان المراد، فقد قلت في آخرها لهم (أعنى الفقهاء) فيما لم يجدوا فيه نصاً صريحاً يطبقونه على قواعده الأساسية، وهذا هو معنى الفهم والاستنباط، ولا يقال له زيادة ولا تمارض في العبارة، لأن المراد بما لم يزد فيه الفقهاء شيئاً أصوله وقواعده الأساسية، وهي التي لم يلحق المشرع الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم بالرفيق الأعلى إلا وقد تركنا منها على سبيل واضح وقانون رباني منظم وشريعة كاملة، فيجسّن. أن نقول هنا إننا والأستاذ الفاضل على خطة اتفاق

(٥) وقلت أيها الأستاذ إن قولي (... والنصوص الفقهية كلها صريحة بيينة الأغراض واضحة المرامي، يناقضه قولي في القرآن: على أن الاختلاف في تفسيره ليس إلا لاجبازه المعجز مع بعد مراميه الغيبية، وقلت: (إن هذا الایجاز المعجز لم يفت آيات الأحكام كذلك وبعد المرامي يشملها. وجوابي عليك أن آيات الأحكام قد جاءت مفسرة بالسنة إلا ما ندر منها كآية الربا، فلم يبق مجال للاختلاف فيما أوضحه الرسول صلى الله عليه وآله وسلم كما يمكن أن يكون في غيره مما لم يفسر بالسنة، وبهذا يتضح الفرق بين أدلة الأحكام والتفسير المختلف فيه، ويصح به لنا القول بالألّا يقاس بالفقه التفسير، وحسبك دليلاً على الفرق بين فهم الكتاب وفهم السنة ما صنع الإمام على كرم الله وجهه عند إرساله ابن عباس رضي الله عنهما لجدال الخوارج، إذ أمره أن يتوخى جدالهم بالسنة حرصاً على ألا يخطئوا في فهم القرآن وتأويله؛ وما ذاك إلا لما ذكرنا

(٦) وتقول أيها الأستاذ (وإذا كانت النصوص صريحة بيينة الأغراض ففهم مختلف فقهاء المذاهب الكثيرة المتمدة إلخ وأقول لك إن سبب الخلاف بين فقهاء المذاهب ليس اختلاف البيئة والثقافة مع غموض الأدلة، ولكن السبب الأكبر هو اختلاف علمهم بالأدلة أولاً، ثم تفاوت مراتبها عندهم قوة وضعفاً، وقد كانت السنة آتت تتأثر من أفواه الشيوخ. وقد يبلغ الفقيه حديث لم يبلغ الآخر، أو يكون هذا سمعه بطريق أقوى من طريق الآخر، وهذا عندى السبب الأكبر في اختلاف الفقهاء. ولذلك قال الشافعي إذا صح الحديث فهو مذهبي. ونحن لا ننكر

غاية ما في الأمر أني قلت إنه واجب ، وواجبات الاسلام بامولاي الأستاذ أكثر من أن تكون ستة أو سبعة ، فإذا ضمنت اليها الواجبات الاعتقادية والأعمال والبروك صارت أكثر من أن تحصر ! فبأي منطق استنتجت من قولي ما لم أقله ، وأزيتني على هذا القول بأن أصول الاسلام ستة ؟ ولا يفوتني هنا أن أقول لك أيها الأستاذ إن أدبك الجم قد سمح لك أن تنصحي بأن أعدل رأيي في هذه الأشياء قبل أن أهتم بمسألة الفقه الروماني وأأخذ أصوله من الفقه الاسلامي أو تأثر الفقه الاسلامي فتلك مسائل متأخرة ، ولكنني هنا لم بطاوعني أدبي معك — مهما كان بالنسبة إلى أدبك — أن أقول لك مقال الناصح الشفيق إنه يحسن أن تصلح منطقك أولاً قبل التمرض لتطبيقه على مثل هذه الأمور

وفي الختام أقول لك إنه ليس من الخير أن يتذرع الكاتب للتغلب على مناظره بتحقيقه أو مغالطته ، وأعتقد أنك أعلم بأدب الحوار والمناقشة من أن أنبهك اليه والسلام عليك
سننوافوره
صالح بن علي الخاسر العباري



الشام عن الحجاز مثلاً ، ولا بد والأوزاعي ابن هذه البيئة الحديثة العهد بهذه الحال الرومانية فلتلك البيئة وهاتيك الثقافة أثرهما المحتم في تكوين الأوزاعي الحج . فلرسلنا جدلاً بصلاحيية الفقه الاسلامي وقبوله للتأثر بالبيئة والثقافة كما تعتقد أيها الأستاذ الفاضل ، فالشام لم يفتح في عهد الأوزاعي ولكنه فتح في عهد عمر رضي الله عنه ، والأوزاعي — وهو من تابعي التابعين ، ومن الطبقة السابعة من الرواة ، ومن أهل القرن الثاني — لم يأت إلا وقد انصرم ، أو كاد ينصرم بعد درسوخ الاسلام في الشام جيل كامل . ثم إن الاسلام من شأنه أنه لم يفتح بلاداً وتطأها أقدام جنوده الأبطال إلا وبنقل اليها معه حضارته وآدابه وأحكامه ، وأصرح من ذلك أن أقول إن الاسلام لم يفتح البلاد ويتولى الشعوب إلا لينسخ أدياناً ويقر مكانها ديناً واحداً ، ويهدم قوانين ويبنى بدلها قانوناً جديداً مفرداً ، ويبحث حضارات ويفرس محلها حضارة واحدة ؛ فالاسلام لم يفتح أرضاً ولم يحكم شعباً إلا ليؤثر فيه — بامولاي الأستاذ — لا ليتأثر به

وقد قولي الاسلام الشام منذ عهد الخليفة الثاني وأسبغ عليه من روحه وثقافته وتعاليمه حتى غدا إسلامياً صيغةً وروحاً ، ومضى على ذلك زمن ، ولم يأت الأوزاعي إلا والشام في دينه وروحته وثقافته إسلامي صرف ، ولم يبق به من ثقافة الرومان عين ولا أثر . فالأوزاعي وليد بيئة إسلامية وثقافة إسلامية ، قد سرب الثقافة الرومانية اليه بعد أن اندثرت وسحب الدهر عليها ذيل النسيان وحل محلها ما هو خير ثقافة وأعدل حكماً — من البعد بحيث لا يستسيغه عقل الثبوت الحازم

(١٠) والعجيب أيها الأستاذ الفاضل أنك في آخر ردك على مقال قلت لا أدع منه عبارة ختامية تلك هي . . . إن الفقه الروماني جديد لفقه جماعة من العلماء وتحقق أنهم أخذوه من الفقه الاسلامي ، وهذا ما يجب ألا يعتقد خلافه كل مسلم ، قائلاً بل أقول . . . لنا في شيء من المطالبة بهذه العقيدة في الفقه الروماني ، فليست أصول الاسلام ستة ، تلك الحقبة المعروفة ثم سرقة الفقه الروماني من الفقه الاسلامي الحج)

ولا أدري ماذا أردت بأصول الاسلام الحقبة ؟ فإن كنت تريد بها أركانها التي أولها الشهادتان وآخرها الحج ، فالاستنتاج عجيب ، لأنني لم أقل إن هذا الاعتقاد ركن من أركان الاسلام ، بل

نهر النيل

كما ذكره العلامة ابن خلدون في مقدمته

بقلم رشوان أحمد صادق

جاء ذكر النيل في كثير من المؤلفات العربية التي وضعها جغرافيو العرب من أمثال الإدريسي وإياقوت الحموي والاصطخري وابن سعيد الجيهاني وغيرهم كثير . على أن ابن خلدون وصف هذا النهر وصفاً بديعاً في مقدمته المشهورة

وقبل أن نتحدث عن مقال ابن خلدون عن نهر النيل يحسن بنا أن نذكر الحقائق الآتية :

أولاً : اطلع ابن خلدون على أبحاث من سبقه إلى هذا الموضوع وحاول أن يوفق بينها وبين ما سمعه من الأحاديث المختلفة عن نهر النيل

ثانياً : لم يذهب ابن خلدون إلى أعلى النيل ولكنه ربما زار بعض أجزاء النهر السفلى مثل الأراضي المصرية

ثالثاً : إن ابن خلدون قد وصف بعض أجزاء نهر النيل بدقة جعلت الكثير من العلماء يهتم برسالة هذا الرجل الفيلسوف

رابعاً : إن العهد الذي كتب فيه ابن خلدون كان عهد اجتهد من حيث البحث عن منابع النيل ، إذ كانت مسألة النيل من الأمور الغامضة ، ولم تتح الفرص لفك لغزه أو الحصول على معلومات حقيقية عنه مبنية على أبحاث دقيقة إلا بعد أن وطد محمد علي الأمن في أعلى النيل ، وبذلك سهلت مهمة من قام بهذا العمل

والآن نذكر أقوال ابن خلدون عن نهر النيل ثم نعقب عليها

قال : « فأما النيل فببؤءه من جبل عظيم وراء خط الاستواء بست عشرة درجة على سمت الجزء الرابع من الأقليم الأول ويسمى جبل القمر ولا يعلم في الأرض جبل أعلى منه . تخرج

منه عيون كثيرة فيصب بمضها في بحيرة هناك وببضها في أخرى ، ثم تخرج أنهار من البحيرتين فتصب كلها في بحيرة واحدة عند خط الاستواء على عشر مراحل من الجبل ، وتخرج من هذه البحيرة نهران يذهب أحدهما إلى ناحية الشمال على سمتة ويمر ببلاد النوبة ثم بلاد مصر ، فإذا جاوزها تشعب في شعب متقاربة يسمى كل واحد منها خليجاً وتصب كلها في البحر الرومي عند الاسكندرية ، ويسمى نيل مصر وعليه الصعيد من شرقه والواحات من غربيه . ويذهب الآخر منطفاً إلى المغرب ثم يمر على سمتة إلى أن يصب في البحر المحيط وهو نهر السودان وأعمهم كلهم على ضفتيه »

من ذلك يتبين إلى أي حد كانت معلومات ابن خلدون عن هذا النهر . أما عن أعلى النهر فعلماته قاصرة على السماع وعلى ما وصل إلى علمه من كتب من سبقه إلى ذلك الموضوع . وعلى الأخص كتاب بطليموس الذي ذكر ذلك بوضوح ونقل عنه الإدريسي وغيره . ولكن في كلام ابن خلدون مسألة مهمة ألا وهي ذلك النهر الذي يتجه غرباً ويصب في البحر المحيط ما هو ذلك النهر الغربي ؟

أكان ابن خلدون متأثراً بالآراء القديمة من أمثال رأي هيروdot الذي يقول بأن النيل يتجه غرباً إلى المحيط ؟ أم كانت عنده معلومات عن نهر الكونغو وظن أنه يتصل بالنيل كما كانت هذه الفكرة سائدة إلى زمن ليس يبعد ؟ أم كان يعرف نهر النيجر وظن أنه فرع من النيل لقرب منابع بعض نهرايه من منابع بعض نهيرات حوض تشاد القريبة من منابع بعض نهيرات النيل ؟

ولكي نوضح هذه المسألة نقول : إن ابن خلدون ربما كان يقصد أحد هذه الآراء الثلاثة الآتية :

١ - يقول ابن خلدون إن هناك نهيرات تنبع من جبل القمر ثم تصب في بحيرتين ، ثم تخرج أنهار من البحيرتين فتصب كلها في بحيرة واحدة عند خط الاستواء ، وتخرج من هذه البحيرة نهران يتجه أحدهما نحو الشمال والآخر نحو الغرب ويصب في المحيط

لعله كان يقصد بحيرة فكتوريا وبحيرة ادورد ، وأن البحيرة

الثالثة هي بحيرة البرت ، والنهر يتجه شمالاً هو بحر الحبل والمتجه غرباً هو الكنفو

والقاعدة في هذا الفرض أن المنطقة بين النيل والكنفو غير محدودة تماماً ، كذلك ليست شديدة الارتفاع ، وفي زمن الأمطار الشديدة قد تكون هذه المنطقة عبارة عن شبكة من المجارى المائية التي يصبح من المتعذر تتبعها خصوصاً وأن تلك الجهات كانت غير معروفة تماماً ، وأن المعلومات عنها كانت منقولة عن التجار العرب والزنج

فإن كان ابن خلدون يقصد ذلك - وهو الأرجح - فذلك دليل على ذكاء ذلك الرجل الفيلسوف والعالم المحقق ولقد ظلت فكرة اتصال النيل بالكنفو زمناً طويلاً في عالم الوجود قبل أن يكشف تماماً عن نهر الكنفو

٢ - أما عن الرأى الثانى فنقول إن ابن خلدون ربما قصد بالبحيرة الثالثة منخفض بحر الفزال (بحيرة نو واقليم السودان ومنخفض بحر الفزال) . فالواقع أننا عندما نتتبع هذه المنطقة على الخريطة قد لا نتبين تماماً مقدار عظمها ، ولكن إذا ما اطلعنا على مذكرات بعض التجار الذين قطعوا هذه المسافات من أمثال الزبير باشا نتبين تماماً أن هذه المنطقة تظهر لأول وهلة كأنها مستنقع عظيم السعة . فلقد ذكر الزبير باشا في مذكراته أنه ضل الطريق وسط هذا المستنقع اثني عشر يوماً حتى كاد يشرف على الهلاك

فربما كان ابن خلدون يقصد بالبحيرة الثالثة هذا المستنقع العظيم . وإن النهر الذى يتجه غرباً هو بحر العرب وروافده . وربما وصلته أخبار عن النيجر وحوض تشاد فظان أن بحر العرب يتصل ببحيرة تشاد وهذه الأخيرة تتصل بالنيجر إلى (البحر) المحيط

ولقد كان يظن أن النيل يتصل بنهرات بحيرة تشاد وهذه تتصل بأعلى النيجر ، وبقيت تلك الفكرة سائدة إلى أن ذهبت البعثة الفرنسية وطافت حول بحيرة تشاد وأثبتت أن حوض تشاد منفصل عن النيل وعن النيجر تماماً

وربما كانت تلك الفكرة بسيطة عن ذهن ابن خلدون ، ومع ذلك لا مانع من ذكرها خصوصاً وإن فكرة اتجاه

النيل غرباً كانت سائدة في قديم الأزمنة

٣ - أما عن الرأى الثالث فربما قصد ابن خلدون بالبحيرة الأولى ، بحيرة رودلف ، وظن أن نهر أومو الذى يتصل بها متصل بنهر أوكوبو أحد أفرع السوبات ، وأن البحيرة الثانية هي فكتوريا ، والبحيرة الثالثة هي نو (ومنخفض بحر الفزال واقليم السودان) ، وأن النهر الغربى هو بحر العرب ويتصل بحوض تشاد ، ثم حوض تشاد يتصل بحوض النيجر ، ثم ينصرف الأخير إلى المحيط كما سبق أن بينت ذلك في الرأى السابق

وبما جعلنا نحتمل وجود هذا الرأى على الرغم من ضعفه هو قرب بحيرة رودلف من ساحل أفريقية الشرق ، إذ أنه معروف أن التجارة كانت تنقل من أعلى النيل إلى ساحل أفريقية الشرق حيث يمكن تبادلها مع سكان الساحل الاسيوى المقابل لساحل أفريقية الشرق ، وكانت الأخبار تنقل مع التجار العرب أو الزنج ، ومن ضمن هذه الأخبار المعلومات المختلفة عن منابع النيل واقليم البحيرات

ولما كانت بحيرة رودلف قريبة من ساحل أفريقية الشرق فلا يبعد على الظن أن تكون ذكرت كنسب للنيل ولعل تلك الفروض كانت راجعة إلى عدم معرفة هذه الجهات بالدقة أيام أن كتب ابن خلدون رسالته ، وإن كل ما ذكر عنها كان عن طريق النقل والسماع الذى لا يخلو من المبالغة والخطأ ، زد على ذلك قلة المدات المادية وآلات القسط والمقاييس المختلفة بعكس ما نحن عليه الآن من تقدم

والآن ندخل في التفاصيل التى ذكرها الفيلسوف ابن خلدون عن بقية نهر النيل

قال يصف البحيرة الثالثة : « في أسفلها جبل معترض يشق البحيرة من ناحية الشمال ويقسم ماءها إلى قسمين فيمر الغربى منه إلى بلاد السودان مغرباً حتى يصب في البحر المحيط » وفى ذلك إشارة إلى خط تقسيم المياه بين النيل والكنفو ، ونرجح ذلك إذا ما علمنا أن شاطئ بحيرة البرت من الجهة الغربية تحف به الجبال ، ثم خلف هذه المرتفعات أى في الجهة الغربية منها توجد المجارى المائية التى تمتد بنهرات الكنفو ، فلا يبعد على الظن أن يكون ابن خلدون قد اعتبر منابع الكنفو

وراء هذه الجبال الناحية لشاطئ بحيرة البرت الغربى جزءاً متما
لهذه البحيرة خصوصاً وهذه المنطقة محتوية على عدد عظيم من
النهرات ، فهي عبارة عن شبكة مائية يصعب تحديدها خصوصاً
في أوقات الأمطار الشديدة والفيضانات حيث تظهر كمتسع عظيم
من المياه

وربما قصد ابن خلدون بهذه المرتفعات مرتفعات دارفور
التي تفصل مياه وادى الكوه ووادى جندى التصلين ببحر
العرب عن وادى بحر السلامة المتصل بنهر شادى المتصل
ببحيرة تشاد

وربما قصد بهذه المرتفعات مرتفعات بندا التي تفصل بين
مياه بحر النزال من جهة ونهر شادى المتصل ببحيرة تشاد من
جهة أخرى . إذ أن نهري الجبل والنزال يكونان حوضاً منخفضاً
في الوسط وحافته مرتفعة ، وما ارتفاع الجهات التي تفصل حوض
النزال عن حوض تشاد إلا لهبوط الانخفاضات المجاورة التي فيها
بحر النزال وحوض تشاد

أما عن بقية نهر النيل فقد قال ابن خلدون : « ويخرج
الشرق منه ذاهباً إلى الشمال على بلاد الحبشة والنوبة وفيها بينهما .
وينقسم في أعلى أرض مصر فيصب ثلاثة من جداوله في البحر
الرومى عند الأسكندرية ورشيد ودمياط ، ويصب واحد في بحيرة
ملحة قبل أن يتصل بالبحر في وسط هذا الأقليم »

وفي ذلك إشارة إلى فروع النيل وتغيرها في عهد العرب
وما بعده عما كانت عليه في عهد البطالسة ، فقد زالت المصببات
الشرقية كلها تقريباً

ويقول أيضاً « وعلى هذا النيل بلاد النوبة والحبشة وبعض
بلاد الواحات إلى أسوان ، وحاضرة بلاد النوبة مدينة دنقلة وهي
في غربى هذا النيل ، وبمدها علوه وبلاق ، وبمدها جبل الجنادل
على ست مراحل من بلاق في الشمال ، وهو جبل عال من جهة مصر
ومنخفض من جهة النوبة فينفذ فيه النيل ويصب في سهوى بعيد
صباً سهولاً فلا يمكن أن تسلكه الراكب بل يحول الوسى من
مراكب السودان فيحمل على الظهر إلى بلد أسوان قاعدة الصيد ،
وكذا وسى مراكب الصعيد إلى فوق الجنادل ، وبين الجنادل
وأسوان اثنتا عشرة مرحلة ، والواحات في غربها عدوة النيل وهي

الآن خراب وبها آثار العارة القديمة »

وفي ذلك إشارة صريحة إلى الشلالات التي تعترض النيل
قبل أسوان والتي تكون بمثابة عقبة ، إذ نجد الانحدار شديداً .
ويظهر أن المنطقة التي يصفها ابن خلدون هي المنطقة المسماة الآن
شلال حلفا ، وتبدأ بعد سراسن ، ومن بعدها بقليل نجد شلالات
جيمى وابكة وطولها معاً أكثر من ١٦ ل . ٢ ، وينحدر عندها
النيل انحداراً شديداً . وهذه الجنادل هي التي يطلق عليها عادة شلال
حلفا وهي كغيرها من الشلالات السابق ذكرها يرجع تكوينها
إلى اعتراض الصخور البلورية الشديدة الصلابة في مجرى النهر
وتتكون منها الجزر

وأما عن لفظ (واحات) فربما قصد بذلك بقايا المدين الأثرية
التي قامت على أنقاضها المدن الحديثة ، أو ربما أطلق هذا اللفظ
على البلاد الموجودة في هذه المنطقة الجبلية والتي تعتمد على الآبار
بعدها عن النيل

أما عن قوله إن الحبشة على النيل فربما قصد بذلك الفرع
الذى يأتي من بلاد الحبشة وهو الأرجح ، إذ يقول : « بلاد الحبشة
على وادى يأتي من وراء خط الاستواء ذاهباً إلى أرض النوبة
فيصب هناك في النيل الهابط إلى مصر » . ويقول « وقد وهم
فيه كثير من الناس وزعموا أنه من نيل القمر ، وبطليموس ذكره
في كتاب الجغرافيا وذكر أنه ليس من هذا النيل »

وهذه إشارة إلى أنه لم يكن يعرف هضبة الحبشة ولا منابع
النيل الأزرق . على أنه يتفق مع بطليموس في أنه ينبع من جهات
غير منابع النيل في جبل القمر . وهذه المسألة مدهشة ، إذ أن
النيل الأزرق كان معروفاً منذ أيام اراتستين ، وأن هضبة الحبشة
كانت مجاورة لبلاد اليمن وذات حضارة ، فكيف لم يعلم شيئاً عن
منابع النيل الأزرق بينما رسم كل من بطليموس والادريسي
بحيرة تسانا ؟

ثم ذكر المحيط الهندي والبحر الأحمر والخليج الفارسي ،
وقال عنهما : البحران الهابطان ، ثم ذكر بوزار باب المنسحب
والمنطقة المروفة الآن باسم الارتريا ، ثم تكلم عن التجارة بين
اليمن والسويس ، وذكر سواكن ، وتكلم عن الواحات الداخلة
وعين مكاسها ، وذكر النيل في المنطقة بين القطن (وجبل الواحات)

في أوطانهم غرباء

للشاعر الفيلسوف جميل صدقي الزهاوي

تلك أخلاقهم وقد ورثتها سنناً من آباؤها الأبناء
ليس هذا في يومنا وحده جا ر وعلّ الأيام طراً سواء
إنما دنيانا لقوم جحيم ولا قوام نجاة غناء

ولقد أُنْخِرَ الألى قرضوا الشم ر نفوس لهم بها كبرياء
واجتنابُ الرِياء منهم بعصر شاع من أجل العيش فيه الرِياء
شعراء العراق كل سنيهم سنة فيها تخلف الأنواء
اننى أطلب العزاء لنفسي في أساهها، وأين منى العزاء؟
لُفْتُ نَفْسِي عَلَى الْقَرِيضِ فَقَدِهَتْ ت عليه تشله التكباء
عبثت في الربيع بالروض حتى ملأته من زهره الاشلاء
وإذا الورد في الربيع تولى فلى ذلك الربيع العفاء
جفت الدوحة التي كل صبح فوقها كانت تهتف الورقاء
وطى الزهر قد تصوَّح عندي زفرة تصطلي بها الاحشاء
بسمت في ربيعها لذُكاه كلما أشرقت عليها ذُكاه
أيها البليل الذي يتغنى لا يَسْمُكُ الموانَ هذا الغناء

أيها الشعر أنت أشجى أنين نزعته من نفسها الحوباء
أنت في اصماع الأشايب موسي ق وفي أعين الشباب ضياء
وإذا كنت الدهر للشعر أطرى فقليل منى له الاطراء
وكان السماء ديوان شعر بعض أياته التجوُّم الوضاء
وكان الحجر والليل صافي كدموعى قصيدة عصماء
لم يكن بالشعر الغرام قليلاً غير أن العراق منه خلاه
أحسن الشعر ما بنته طلي ما شعرت في حياتها الشعراء
غير أن التقليد فيه كثير وقليل على الشعور البناء
وأجل القريض ما استحسنته حين يُتلى العقول والاهواء
ونصيب الكثير منه يواز ونصيب القليل منه البقاء

جميل صدقي الزهاوي

(بغداد)

إنما في بلادنا الشعراء فئة في أوطانهم غرباء
لا رخاء ولا أمان ولا ما ل ولا عزة ولا سراء
ألن يكذبون ذلك التلى؟ ولن يصدقون هذا الشقاء؟
ما جروح تدعى الجلود بها ما ل جروح تدعى بها الاحشاء
ما شكوا أعباء الحياة وإن كانت ثقلاً عليهم الأعباء
وإذا دافعوا عن الحق جهرا فهناك الولايات والارزاء
لم أجد للجمهور عطفاً عليهم وكانت الجمهور منهم برءاء
انهم لا يرون من قومهم برءاء ولا تقديرآ وهم احياء
وإذا ما لقوا الردى فليهم يكثر الحزن منهم والبكاء

(١) الاستمتاع

وذكر بلدة ابننا وأرمنت وأسيوط وقوص وصول، وقال عند
الأخيرة يتفرع النهر إلى فرعين: فرع يذهب إلى اللاهون
ويقصد بذلك بحر يوسف، ثم ذكر عذاب

من ذلك يتبين لنا أن معلومات ابن خلدون عن نهر النيل
كانت مستمدة من كتابات من سبقوه إلى هذا الموضوع ومن
الرواة كذلك، ولكن يجب أن نعرف بأن ذكاه هذا الرجل
ومقدرته العلمية جملاء بضع هذه المعلومات في قالب يقبل العقل
الجزء الأكبر منه. فلقد ذكر بعض الجهات وعلل وجودها
أحسن من غيره بكثير، ومع ذلك فإن له عذره، إذ أن السياحة إلى
مثل تلك الجهات كانت من الصعوبة بمكان، ولم يكن هناك آلات
دقيقة ولا معدات علمية تساعد على ضبط الأماكن بالدقة، زد على
ذلك فقد الأمن في تلك الجهات وصعوبة ارتيادها، ومع ذلك
فإن كتابات ابن خلدون جاءت ممتدة خالية من القصص
الخرافية بميدة عن المبالغة والخلط بين المعلومات والمعتقدات

مترجمه أحمد صادق

B. A في الجغرافيا

المساء

بقلم أجد الطرابلسي

هو ذا الليل قد أطل من الأفق
جاء مختال في غلالة السور
فقلت ذكاه جازعة النور
بسطت للوداع أي شعاع
ما ترى الأفق قد تورّد حزناً
كان ساح الوغى وقد ظفر اللد
وتوى النهار، أي طعين
مأتم الشمس هكذا الكون بغي
إن غدا الليل ظافراً فكذا النور
هكذا يظفر الظلام ويخيو
هكذا سنة الحياة غلاب
وأطل الراعي ينوح على الشجر
هبط القرية الحزينة يكي
أذكاء الأكوخ يغمرها الصبح
أذكاء الطيور تندب شجواً
أين سهل يمج في لجج النور
أين لحن الحياة تنسده القر
فبكي والقطع بين يديه
ومشى في الظلام يكي على النور
بصرخ النأي في يديه فبكي
هي أنشودة الوداع يغني
هي أنات شاعر عبقرى
أي هذا الساء فيك من اللو
المغاة الدجي مثلك رجب
هكذا تنطق الحياة وينشا
هكذا تسكن الأمانى للتمو
وتنصركم الركاب في نيج الزم

ويضع الضجيج في المدم القة
نامت القرية الحزينة إلا
لثناه بين الأضالع قمس
ظل سهران يرتقب الأنجم الزر
علقت عينه السماء دهوراً
في فجاج السماء عرس بهي
فهناك النجوم تفتح بشرأ
زغردت في السماء أنجمها القر
وتبدت تختال عجبا كما تم
هكذا تفتحك السماء من الأر
إيه يا ليل رُف فوق خلد
وانثر الحلم والطيوف لصبر
لست يا ليل للذي ألف السهر
أنا يا ليل ليس لي من سكون
حسب قلبي ظلامه ودجاءه
لي ليلان ساهران وغيرى
أنا أحيا الحياة ليلاً طويلاً
إطو يا ليل هذه الشجف السور
كم قلوب وجمعة ونفوس
يا إلهي شئت هذي الدايجي
أنا كهف مدم مستباح
يصنر النور في دجاءه كما تظ
أقطع الليل ساهراً ذاهل الفكا
غارقاً في هواجس دهوراً
شاقى النور يا إلهي ولكن
شاقى الشدو والفتاة ولكن
... ..
للصياء الحبيب يا نفس في الأر
لا يرعك الظلام إن ملا الكو
دش

ر وتحنى معالم ودروب
ساهراً نومه التمي سلب
وتلفاقه الملح وجيب
هر تهادى كما تهادى حبيب
واستباه هذا الفتون العجيب
وعلى الأرض مأتم وكروب
وهنا الليل حال ك غريب
حي وغنى بعيدها والقريب
تال بين الشفوف خرد لعوب
ض كما يضحك الخلي الطروب
لم نورقه لوعة وخطوب
لم ينقص نعيته تعذيب
د كما يلف الغريب الغريب
سكون أو هدأة الظلام نصيب
وأماه البرح الشبوب
ليله باسم الطيوف خصب
أفصفوني الدجي ويطيب؟
د فكم تحت جناحها تكروب
تحت هذا الدجي تكاد تنوب
إن في القلب ظلمة لا تقيب
فيه للعز وال شكوك نيب
فر في الليل شئال وجنوب
ر وفي الصدر لهموم شوب
وعلى العين للشهاد رقيب
أين مني السنا وأين الهميب؟
أين مني اللحن والتطريب؟
... ..
ض مغيب وللحياة مغيب
ن فإن الصباح سوف يزوب
أجد الطرابلسي

ما يحتويه قانون العقوبات الألماني الجديد

نظريات جديدة

في فهم العقوبة والمجتمع

كانت الحكومة الألمانية قد انتدبت منذ حين لجنة من كبار الشترعين (المثليين) لبحث مبادئ العقوبة الجنائية التي يجب أن تتمشى مع مبادئ الثورة الاشتراكية الوطية ومبادئ حزب (النازي)؛ وفي الأنباء الأخيرة أن التعديلات الجديدة لقانون العقوبات الألماني قد صدرت متضمنة لمبادئ جديدة عجبية في تعريف الجريمة وتحديد معنى العقوبة الجنائية لم يسمع بها من قبل في أي بلد متدين. وقد قرأنا في هذا الموضوع مقالاً قماً لكاتب فرنسي كبير، قرأنا أن ترجمه لقراء (الرسالة) فيما يلي: يقول زعماء الأمبراطورية الألمانية الثالثة (الزعماء المثليون) إن قانون العقوبات هو «مرآة صادقة للروح القومي»

ونحن في فرنسا نتأثر منذ قرون بالقانون الروماني القديم الذي اشتقت منه ثورة سنة ١٧٨٩ (الثورة الفرنسية) مبادئه الجهورية، ولكن المثليين يرفضون هذه المبادئ باشمئزاز، ويقولون ما معنى هذا الاجلال الخالد لقصاصات من الورق؟ إن التعلق بحرفية النصوص يرم عن ذهنية متأخرة وضبعة. والقانون يقوم على حقيقة حية هي «ضمير الشعب»، ولا غاية لقانون العقوبات إلا أن يحمي هذا الضمير

ونحن في بلادنا ذات البدأ الانفرادي، نقدر ذلك البدأ الأساسي العظيم: «لا عقوبة بغير نص» Nulla poena sine lege ولكن الشترعين الألمان الجدد يقولون: إنه لا يوجد قانون في العالم يمكن أن يتحوط بنصوصه العقابية لكل الأعمال البشرية الممكنة، وإذن يجب على قضائنا أن يماقبوا أيضاً على الأعمال التي لم ترد في القانون «متى كانت تثير الرأي السليم للترن للمجتمع» وكذلك نبذ الشترعون النازيون مبدأ أساسياً آخر هو «عدم رجعية القوانين» (أو عدم سريانها على الماضي)، وعلى هذا فإن محكمة لا يبرج الملياق قد حكمت بإعدام على فان درلوي مع أنه في الوقت الذي وقع فيه حريق الرميختاج لم يكن القانون يماقب

على هذه الجريمة إلا بالأشغال الشاقة. وإذا كنا نحن نرى من المثير أن نطبق على المجرم قانوناً كان يستحيل عليه أن يعرفه، فإن الشترع الألماني يقول إنه يجب عليه (أي المجرم) أن يعرف إلى أي حد يمكن أن يثير بعمله السخط العام

ونحن من جانبنا يصعب علينا أن نعترف بقانون عقوبات لا يعترف «بالحرية الفردية»، فإنه إذا عدت هذه الحريات أخصى الشترع حكماً متعسفاً لا غير. وهذا ما حدا برجل مثل رامون فرنانديز أن يقول إن صوغ القانون الشيوعي الجديد، والقانون الفاشستي الجديد «لا يتميز فقط بسحق القانون القديم، وإنما يتميز بسحق الحقوق جميعاً»؛ بيد أنه يجب أن نعترف على رغم اشمئزنا بأن المثليين يقومون بتحويل الحقوق. ذلك أن الشعب هو الذي يرفعونه فوق كل شيء؛ والشعب، لا الفرد، هو الذي يريدون حمايته بأدي ذي بدء؛ وهو تحويل في القيمة يتمشى مع استبدال المبادئ الحرة القديمة «بمجتمع دولة عام»

ومن مبادئنا أننا نريد أن تحدث القوانين والظروف دائماً أثرها لصالح الفرد، فإذا عدل قانون، فإننا نطبق عليه أخف النصوص؛ فإذا تطرق الشك إلى ذهن القاضي وجب عليه أن يحكم بالبراءة؛ وكل متهم يعتبر بريئاً حتى يفصل في قضيته، وهذه كلها مبادئ يمتقها المثليون

فهم يصيحون: أليس فظيماً أن نضع المجرم في ذروة قانون العقوبات؟ وأن نمكف بشف على درس نفسيته باسم الدفاع عنه؟ لقد انحدر علماء الجنائيات في الأمم الديمقراطية إلى هذا الدرك، أعني إلى درك «الحق الزائف» أو «الحق المدوم»

والواقع أن ميولنا الفردية تمنح إلى التساهل مع المجرم؛ ففى حللنا البواعث التي دفعت المجرم إلى ارتكاب جرمه، فقد فهمناها، وعندئذ ننطف على المجرم عطف الانسان على الانسان، بل لقد انتهى مشترعوننا الجنائيون شيئاً فشيئاً لا إلى تحديد العقوبة، ولكن إلى حب الإصلاح

وهذه حالة ذهنية لا يسيغها مشرعو الامبراطورية الألمانية الثالثة؛ فهم يرفضون، لا أن يحكم على بريء - ولكن أن يفلت مجرم من العقاب. وإذا القضاء لم يقدم ترضية كافية لسخط الشعب العادل حينما يطالب بالعقوبة، فإن النظام الاجتماعي يندو في خطر، وتسرى إلى الشعب عوامل الهياج العام

فإن القانون يعترف بأجراء المبالغة بين الشخصيتين
ويكشف لنا المشرعون الهتلريون عن غايتهم النهائية فيما يأتي :
ليس المجتمع هو الذي يكون غاية في ذاته ، ولكنه الجنس أو
الأمة ؛ والعمل لعظمتها يجب أن يكون هو غاية الحياة لكل فرد
إن النزعة الفردية وحدها هي التي تدفع الفرد إلى حب
الإنسانية . ولكن الهتلريين باعتمادهم على القيم الاجتماعية ،
يبحثون إلى أم عناصرها ، أعني « القومية »

وعلى هذا فإن قانون العقوبات عندما يقرر صنفاً جديدة
للجرائم ؛ فمثلاً يعتبر « خائناً للوطن » من يجرح الاشتراكيين
الوطنيين في عزتهم ، أو يهزأ باحتفالاتهم ، أو يسخر من أغانيهم ،
أو من بنوهم بأعمالهم الحمجية ؛ وكذلك من يتقصص من أقدار
الأبطال الماضين ، أو من يهين المحاربين القدماء . وهكذا نقلت
الحماية الشرعية للشخص الإنسان إلى حماية الحزب وإلى حماية الأمة
ثم إن الأمة عندما تقوم على الجنس ، ويجب أن يحفظ المم
النشأ القديم بنقائه وتفوقه . وعلى هذا فإنه ترتكب جريمة
« خيانة الجنس » كلما امتزج الألماني (أو الألمانية) باليهود أو
بالأجناس الملونة . أو إذا امتزج ملناً بزنجياً وجرح بذلك « العاطفة
الجنسية » لأمته . ويعاقب الزنجي بعقاب أشد لاعتباره إنساناً
منحطاً

ونحن نعرف أن الهتلريين أصدروا في العلم الماضي قانوناً
للتجارة ينظم العلاقات بين العمال وبين أصحاب الأعمال على أسس
جديدة . وقانون العقوبات الجديد يتأثر بهذه الأسس ؛ إذا المقصود
أن ترتب بين الخدم والعامل نفس العلاقات التي كانت
سائدة في المصور الوسطى بين السادة والأنباع . فالعامل يجب
عليه الطاعة والاخلاص ، ولا يستطيع بعد أن يتول الدقاع عن
نفسه بنفسه ، بل يعتبر واقفاً تحت حماية السيد ، وعلى السيد
أن يقوم بحماية مصالحه المادية والأدبية . صحيح أن قوانين العمل
الاشتراكية (مثل قانون الثماني ساعات ، وقانون التأمينات وغيرها)
لم تلغ ، وصحيح أنها ما زالت تطبق ، ولكن لا لحماية حقوق
العامل ، بل من وجهة اجتماعية مشتركة ، لأن القضاء على
النزعات التمردية يؤكد تعاون العمل ورأس المال
فهل يعني ذلك كله أن حماية الفرد قد أُلغيت بتماماً ؟ كلا ؛

ولكن قانون العقوبات لا يهتم بشأن الفرد إلا باعتباره عضواً في
(البقية على صفحة ١١٩٨)

ومن خواص هذه النظرية تقرير صنوف المشبوهين . وإذا
كان القاضي يمثل الشعب حقاً ، فإنه في زعم أولئك المشرعين
لا يمكن أن يرتكب خطأ قضائياً ، وبكفيه دون أن يفتح القانون
أو يرجع إلى ضميره الشخصي ، أن يستشير ضمير الشعب ،
والشعب معصوم لا يخطئ ، وهو يكاد يتكهن ، وعواطفه هي
التعبير عن العدالة ذاتها

ويقرر قانون العقوبات الاشتراكي الوطني أنه يمكن معاقبة
مجرم لم يتم جريمته ، ولكن « أراد أن يرتكبها » . وفي رأيه
أن الجريمة ليست هي عمل القتل في ذاته بل هي « اعتزام القتل »
ونحن في فرنسا نقاب على « الشروع » في بعض الأحوال ؛ فلا
يعاقب مثلاً ذلك الذي يحبس جيب إنسان من الخارج بنية
سرقته ، ولكنه يقع تحت طائلة القانون إذا حاول أن يدخل يده
في ذلك الجيب . فهذه الفروق القضائية الدقيقة يخشاها المشرع
الألماني أبعاً خشية ؛ ولهذا يتخذ الرأي الناقض ويرى أن يضع
تحت نظرية « العزم المهدد » أقل حركة تمازجها الشبهة

وهكذا نرى أن قانون العقوبات الألماني الجديد وكذلك
الاجراءات الجنائية قد بسطت كل التبسيط . وقد أُلغيت
« الظروف المخففة » ولم يعترف « بسبق الاصرار » بحيث أُلغيت
جريمة الهوى والجريمة التي دبرت طويلاً سواء في العقوبة ؛
ذلك أن المجموع يجب أن ينتقم بسرعة وبلا هوادة من أولئك
الذين يعمدون صفوة ؛ وللقاضي أن يوقع عقوبات تبعية بمد تنفيذ
العقوبة الأصلية مثل الجلد والصوم الجبري ، ومصادرة الملك ؛
وهكذا يراد أن يدفع الجاني اللذهن إلى مرتبة إنسان منحط من
الوجهة الجسمية والعقلية

وقد ذهب المشرعون النازيون إلى صد اعتناق الروح
الاسبارطى ؛ فالدولة لها الحق « أن تقضي بصفة إدارية بالموت
على بعض الأفراد الذين ليست لهم قيمة جوهرية » فرجل مثل
بيرون (لورد بيرون شاعر الانكليز) يمكن أن يلقى في الماء منذ
مولده ؛ ورجل مثل هلدن الشاعر الهام يمكن أن يعدم ؛
ويصرح قانون العقوبات الجديد للطبيب بأن يعدم المريض الذي
لا يرجى برؤه متى طلب إليه ذلك . وبمكس ذلك فإنه لما كان
الفرد السليم مديناً بحياة المجتمع ، يعتبر الانتحار جريمة ، ويعاقب
الشركاء في محاولته . ثم إنه لما كان السرف آمن من الحياة ،

القصص

من اساطير الاغريق

بسيشيه وكيويد

للأستاذ دريني خشبة

(بقية ما نشر في العدد الماضي)

فلما كان النسق^(١) سمعت إلى الباب يفتح ، ويدخل فتى خفيف الخطى ، ويقبل عليها فيحكي أحسن تحية بأرق صوت ، ثم يستأذن فيجلس إلى جانبها وكان الظلام شاملاً ، فلم تستطع بسيشيه أن تتبين وجه الجالس إليها أو خلقه ، ولكنها كانت تسمع إلى وسبق تخرج بصوته الخيون ، وكانت تحس كأن عبرات تكاد تخفقه ، لأنه يريد أن يبوح بشيء يمنعه الخجل من البوح به ... واقترب منها ... وأخذنا في حديث شعبي ، ولكن الحياء كان ما يزال يعقد لسانهما ...

واقترب منها كذلك ...

وتعاست الأجسام الزمخرفة ، وليس كتماس الأجسام مفرجاً عن الحب

وأخذ الحبيب يدحيته بين كفيه ، فانتقلت الحرارة من هنا إلى هنا ، ثم دنا الغم من الغم ، واستراح الخد على الخد ، وبدأ طوفان القبل ...

وتغم كل من الحبيين بهذه الكلمة السماوية الخالدة :

« ... أنا ... أحبك ... »

« كأنك أنت أيها الحبيب الصغير الذي أقتدنتي من

رائث الموت !! »

(١) النسق أول ظلة الليل

« أجل يا مُنية النفس ، وَرَجِيَّة القلب ، بعمونة الآله

الرفيق زفيروس »

« أفأنت إلهة إذن ؟ »

« لا أستطيع أن أذكر لك من ذلك الآن شيئاً ... »

« إذن ما اسمك ؟ »

« ولا هذا أيضاً ! »

« أحب أن أراك ، فهل تأذن بإيقاد المصباح ؟ »

« إذا حاولت أن تربني ، كان فراق بيني وبينك !! »

« أنت تزعمين أيها الحبيب الصغير ... »

« ولم أزهك ؟ ... ألسنت قد أقتدنتك من الموت ،

وأسكنتك هذا القصر المنيف ، ولست أمُن عليك !! »

« برغم هذا فانك تزعمين ... »

« هاتي قبلة ... ودعي هذا الحديث الشاخن ... »

« ... ؟ ... »

وظل يزورها كلما أقبل الليل ، فيمكث معها حتى مطلع الفجر تأخذين في عناق وقُبَل ، وحديث ألد من قطع الروض ، وأرواح من رفيف النسيم ؛ ثم يفصل على أن يعود لمياده من اليوم التالي ... وبسيشيه راضية قانئة ، لا يضيرها ألا تعرف من هذا الحبيب الوفي ... ولا ما يكون اسمه ...

وذهبت تنشق أنفاس البحر فوق الشاطئ الطويل المزهر فلقيت أختها فجأة غرجان من زورق جميل ، فتعانقهما عناقاً حاراً ، وبغمرها للقائهما فرح كبير ، وتعود بهما إلى القصر ، وتطوف معهما حذائقه وغرفاته ، وتقف عند الصور والتماثيل ونافورات الزئبق ؛ وقد دخلهما « هيكل الحب » كما اتفقت وحببها أن يسميا المخدع ؛ ثم تقص عليهما قصتها منذ اعتزامها الانتحار إلى أن تلقاها ...

وتكون النيرة قد أنشبت أظفارها في غؤادي الفتاتين ؛

وهرعت في إثرها المخاوف والأشجان ، يحدها الذعر
والفرع الشديد

ونظرت في السماء فلم تجد قرها المنشود تبته وتشكو اليه ،
بل وجدت سحبا قاتمة تنمقد في الشرقيين والمغربيين ، والودق
يخرج من بينها كما تخرج الزفرة من صدر مكروب ! وبدأت
العاصفة الهوجاء تزلزل الجزيرة وتعيد بالدووح وترفع شياطين
الموج فتجرف العاصر واليباب !

وأخذت الرياح الموج تلاحق الفتاة حينما ذهبت ، وترجم
وجهما الكاسف المضمض بجمرات البرد أياها ولّت

ووهنت أعصابها فراحت تصيح فوق الشاطئ كالذي
يتخطفه الشيطان من المس ، فلما لم يلب نداءها أحد ، انشنت
نحو القصر ، وأطوقت بالأسوار تنفقد الباب الكبير الضخم ...
ولكن ... هيات ! لقد كان السور كثلة واحدة ليس بها منفذ ،
ولم يكن غارقا هذه المرة في الطوفان الزاخر من أزهار الشير
والياسمين والباونيا ، وكان عاليًا على غير عمدتها ، حتى يكاد
يستتر وراءه القصر الباذخ ؛ فلما استياست من الدخول ،
وشمرت بقلبها يتحطم ، وبفسها تذهب شعاعا ، استلقت على
الكلا ، واستسلمت لنوم ممثلي بالأشباح

وأشرقت الشمس فاستيقظت بسيشيه ، ونلفتت حولها فلم
تر السور ولم تجد القصر ، وفركت عينها تبال أنها تحلم ،
ولكنها ترى الجزيرة جرداء إلا من شجرات قليلة من الشاهلول ؛
والأ من غدير صغير به بقية غير مباركة من الماء العير ...

ويكون صوابها قد ناب إليها ، فتيم شطر الشاطئ تنفقد
وروده ورياحينه ، ولكنها لا تجد إلا آلافا من السراطين الميتة
لغظها البحر بفعل العاصفة ، وإلا أكواما من الودع والمخار
تجلل كُشبان الرمال الممتدة فوق الجزيرة ، كأنها قوافل من آلا
بسيشيه وأشجانها !

« ويلاه !

« لقد حُرِلْتُ إليك أيتها الجنة الصغيرة وُردك بُردُ
الشباب ، وريمانك ريمان الصبي ، وفي أعطائك نمل سُلالة
الحب ، وتحت شطآنك رقص عرائس الماء ، وفي غدرانك
ترقرق أمواه الهوى ؛ وكل ما فيك تدب فيه حياة إلهية فاضرة
« أفهكذا يذبل شبابك ، ويزوى ريمانك ، وينيض حبك

ويكون الحمد قد شاع في نفسيهما الخبيثتين ، فتضمران لها الشر
المستطير

« ولكن كيف نطمئن إلى هذا الحبيب يا أختاه ؟ ألا
تخافين أن يكون غولا أو هولة أو سحابة ؟ لماذا إذن يأبى عليك
أن تنظري إليه ؟ أليس يخشى أن تفزعى منه إذا رأيتته على حقيقته ؟
أبفرك منه كلامه الناعم الموثى ؟ لا يا أختاه ! نحن نخشى أن
يقلاك يوما أو يجفوك فيقتلك ... لا بد أن تأخذى حذرَكَ
منه ! ولا بد أن تنهزي فرصة يكون غارًا في نوم عميق فتوقدى
المصباح وتنظري إليه ، فإن كان وحشا أو هولة ، فإليك هذا
الخنجر المرفق فاعمديه في قلبه واستريحى منه ، وعودى معنا
إلى أبنينا الملك فانه جد مشتاق إليك ... »

ودفعا إليها الخنجر المسم بفسهما ، وولتا عنها تحتبثان في
أجمة دانية ...

وفعل كلامهما في قلب أختهما فعله ، فلما كان الليل ، وغفا
الحبيب الصغير عما ألم به من سكرة الحب ، نهضت بسيشيه إلى
مصباحها فأوقدته ، وإلى الخنجر فشرعته ، وذهبت تنظر إلى
العاشق البرى ...

فإذا رأت ؟

أجل مخلوق على وجهك أيتها الأرض ...

لقد كان نائما حادكا ، فيه دعة وفيه فتون ... وملأ الفتاة
حبًا ... فارتجفت ... واهتز المصباح في يدها ... فسقطت
نقطة من الزيت المشتعل على ذراع الحبيب فأيقظته ... وفتح
عينيه ... فرأى إلى الخنجر المرفق في عين بسيشيه ...
باللؤلؤ ...

لقد قفز الحبيب قفزة هائلة ، ورف بجناحيه الصغيرين ، وقال :
« بسيشيه .. يا شقية .. وداعا .. فلن نلتق بعد اليوم ! »
وشاعت الحمرة في قلب الفتاة فسقطت على الأريكة من
الجزع والاعياء ...

ما كاد كيوييد يرف بجناحيه فينادر القصر حتى امتلا المذبح
أرواحا شريرة طفقت مهاجم نفس بسيشيه في شدة وعنف ،
وكما نظرت هنا أو هناك رأت أفموانات هائلة تنفث الموت
الأسود من أنيابها البارزة الحوانى ، ثم أحست كأن القصر
ترجف ويميد ، وبكاد ينقض ، فهرعت إلى الخارج مهولة ،

فإذا ساءلته عنهما ، أنكر على وصرفى برفق ودعة عن الحديث
عنهما ، فأتخذ في أمور أخر . وكان يحمل قوساً من ذهب
ماتقارقه ، وكناتين من حرير فيهما سهام من رصاص وذهب ..
ومادهان في الليلة المشؤومة إلا أن أراه يثب من النافذة ، فيحلق
في كبد السماء كأن له قصر آفها .. فبحق زيوس عليكن يا عرائس
الاما أعلمتسنى من هذا الحبيب ، فأتين بنات إله مبارك ،
ولا بد أن يعرف أبوك من أمره كل شيء . . . »

وصمتت بسيشيه ، ونظرت إلى العرائس فرأتهم يمدحونها
بنظرات دهشة حائرة ، ثم بهامسن ، ثم لايجرن جواباً ؛
فقالن لمن :

« أتئن تزجننى يا عرائس ، فهل هكذا ياق الضيف لديكن ؟ »
فقالن كبراهن : « لا عليك يا فتاة ، ولكنك كنت أنتس
مخلوقة على وجه الأرض حين عصيت أمر كيوييد . . . »

- « كيوييد ؟ ومن كيوييد تمنين ؟ »
- « كيوييد بن ثينوس ، فهو هو الذى كان يهواك وكنت
تهوين . . . »

- « كيوييد الآله كيوييد حبيبي ! يا ويح لي . . . لا بد
أن يمود لي إلهى الجليل الحبيب . . . لن تحلو لي الحياة بدونك
يا كيوييد . . . »

هامت بسيشيه على وجهها فى أقصى الأرض ، وكلما مرت
بروضة أو غيضة ، وكلما وقفت عند ضفاف نهر أو أملت بمحفاق
غدير ، برزت لها عرائس الماء فشكت اليهن ، وسألتهن إن كن
يعرفن أين يأوى كيوييد ؟ وقالت لها عروس :

- « أترين يا فتاة إلى هذا الجبل البعيد الذى يحمل السماء
بروقه ؟ إذا كنت عنده فتلبى حتى يمود بان^(١) من صيده فتماق
به ، واذرنى من دموعك تحت قدميه ، فإذا هس لك وبس ،
فأذكرى له حاجتك يقضها لك ، أو يدلك على من عنده قضاؤها »
- « ومن عسى أن يكون بان يا أختاه ؟ »

- « رب المرامى ، وإله الصيد ، وحابى القنص . ألم تقربنى
له ؟ ألم يفعل أبواك ؟ »

(١) ورد ذكره فى بعض الأساطير باسم كوستنيس . وما يزال الرعاة
الأنجليز يفتنون بحاميه بان إلى اليوم

وتقفر شطآنك ، فليس يرف فوقك إلا هامة ، ولا يهتف فيك
إلا صدى الوحشة ، ولا تهب ريحك إلا كأنفاس الجحيم ؟ !
« ويلاه !

« لقد كنت أفرك عيني أحسبني منك أيتها الجنة فى حلم ،
فالآن أفرك عيني أرى هل أنا من خرابك اليوم فى حلم ؟ !
« لقد نعمت بالحب فوقك أيتها الجزيرة ، فلماذا لقيت
أختي ؟ ! أين ذهبتا ؟ ! أحسبهما ذُعرتا من العاصفة ، وفزعنا
من الزلزال ، كفرنا . . . فصر جيل . . . »

هكذا ظلت تبكى بسيشيه ، وهكذا غبرت بها الأيام فوق
الجزيرة تنتظر أوبة حبيبها . . . ولكن . . . بلا جدوى ! !
وكانت تأكل ثمرات من الكستناء تذهب بها سنفها ،
وترحف من بقية الماء فى الغدير رشقات تبل بها أوتها ، ثم
تعدو فى الجزيرة باحثة عن . . . لا شيء ! !

ووقفت يوماً عند ضفاف الغدير تتروى ، لما شدها إلا أن
ترى الماء يزداد ويزداد ، والغدير يتسع ويتسع ، حتى تكون على
عُدْوٍ نهر عظيم دافق ، ترخر أمواجه وتجر جر أواذيه . ويدو
لها أن تلقى بنفسها فى أعماقه ، لأنها لم تعد تحتل هذا الألم المتصل
والشجن الطويل المص . . . وانها لتتظر الى الماء فيجيش قلبها
بالذكريات ، وتفيض عينها بالدمع ، ويشحب جبينها الكاسف
الحزين ، ثم يتأود غصنها اليابس المحس ، فتتجدر الى اليم ،
وتتلقفها اللجة

ولكن رب النهر الذى كان واقفاً يسمع ويرى يسرع إلى
الفتاة فينتشلها ، ويصبح بيناه عرائس الماء فيأتين من كل فج
عميق ، ويترفق باللاجئة الشقية فيواسيها بكلمات تقطر حناناً
وتفيض رحمة ، ثم يتركها لبناته يداعبها ويلاعبها

وتأنس بسيشيه الى المرائس الحلوة ، ولا ينجلها أن تأخذ
معهن فى حديث حبها ، فإذا سألها عن صفة حبيبها ، قالت :
« كان صغيراً كالطفل إلا حين يكون فى ذراعى ، مستنداً رأسه على
صدرى ، فيكون إذ ذاك أكبر من الدنيا بما فيها من مباحج
ومفان . وكان طيب الأنفاس ، فما قبلني أو قبلته إلا شممت
عبق الورد فى فمه ، وأرج البنفسج فى خده . وكان اذا عاتقنى أو
عاطقته ، تحسنت له جناحين على ظهره ، صغيرين ناعمين ،

« بل فعلنا . . . »

ونهدت إلى الجبل وكأنها بها عقل من الجنون ، وجلت
تطوّف به حتى ماتت الشمس إلى الغروب ، فرأت (بان) قادمًا
يدبٌ بحافريه ، ويردد في الآكام ناظريه ؛ فلما لحها أقبل عليها
دهشًا متعجبًا ، ثم أخذ يتفرس فيها كأنما بهره حسنها ، وسباه
منظرها . . .

وشكت إليه ، فماها لها منه الاقوله : « تمسة ! أنت غريبة
فينوس ! » فقالت ، وفي عينيها دموع تحنق منطقتها : « غريبة
فينوس ؟ ومالي أنا ولفينوس ؟ » فقال بان : « جمالك هذا جنى
عليك . . . لقد صرف الناس عن ربة الجلال والحب إلى عبادتك
أنت أيتها الشقية ، ولذلك حنقت عليك ، وأصابك من الأذى
ما أصابك . . . إسمي يافتاة . . . لقد مررت اليوم بربة الخيرات
ديميتير ؛ هل تعرفينها ؟ أم پرسفونيه ، فتاة الربيع التي خطفها
أخي بلوتو لتؤنس في هيدز ؛ مررت بها فسمعتها تتحدث عن
كيوبيد وهيامه بك ! بك أنت ! أليس اسمك بسيشيه ؟ »

« . . . ؟ . . . »

« تحملى إليها إذن . . . إنها ليست بعيدة من هنا . . .
إنها شقيقة رفيقة ، وهي ترى لأمثالك من العاشقات الوامقات ؛
تحدثني إليها عن كيوبيد واستمعي إلى ما تقوله لك وتشير به
عليك . . . أترين إلى هذه الفتاة الملتفة الوارفة ؟ إنها هناك تنتظر
ابنتها في أوتها من هيدز »

وتحجّلت إلى الفتاة ، ولقيت ديميتير الطيبة الوفور ، فأنحنت
تحميتها ؛ وما كادت تسرد شكاتها حتى أنههر الدمع من عينيها
الحزينتين ، وتحاذات تحفرت منمشيا عليها ؛ . . . وتقدمت ربة الخير
فباركت الفتاة ، وطفقت ترش على وجهها الماء من غدير قريب ،
فكان الزهر ينبت حول بسيشيه كلما انتثرت قطرات على الأرض ،
فلما أفاقت ، بهرها هذا السرير الريبي من منغور الورد بحف
بها ، ويحنو عليها . . . حنو الرضعات على الفطيم !

وبسمت ديميتير ، وواسيت الفتاة الوالهة وآنسها ، ثم
ذكرت لها أنها رأت كيوبيد بكسرة ذلك اليوم ، وفي كتفه
جرح دام أحدثته فيه أمه فينوس ؛ لماذا ؟ لا يدرى أحد ؛ -
« . . . فإذا كان لا بد لك من لقاء كيوبيد ، فاذهبي إلى فينوس
وتبتلى إليها ، وادخلي في خدمتها وحشمتها ، وأثبتي لها بتفانيك

في طاعتها أنك من عابدها المخلصين ؛ عسى يا بُنَيَّة أن ترضى
عنك ، ويذهب عنك هذا الحزن . . . »

ثم قادتها إلى قصر فينوس ، وزودتها بما ينبت لها من النصح ،
وعادت إلى غابتها الوارفة تنتظر پرسفونيه

وبرهنت بسيشيه على حسن إخلاصها وجميل نوبتها ، وكانت
ربة الحسن تسخرها فيما لا طاقة لبشر به ، فكانت تقوم بما
تكلّف به وتؤديه خير الأداء

وأعجب ما حدث لها من ذلك أن أمرتها فينوس بالتوجه
إلى هيدز - دار الموتى - واقتحمها ، ثم لقاء پرسفونيه ، ربة
الربيع ، وزوج بلوتو ، وسؤالها صندوق الطيب الذي تدهن
منه العجوز الشمطاء ، فيرتد إليها صباها ، ويتدفق ماء الشباب
في أعطافها ، وتعود كما كانت ، شرح صبي ، وعنفوان شباب ؛
وأسقط في يد بسيشيه ؛ ولم تدر كيف السبيل إلى هيدز ؛
ولكنها حين ذكرت پرسفونيه ، بدالها أن تذهب فتستشير أمها
ديميتير عسى أن ترشدها أو تزودها خالص نصيحتها . فذهبت
إلى الفتاة ، ولقيت لحسن حظها ديميتير تودع ابنتها ، لتعود
أدراجها إلى هيدز ، إذ كان الربيع الحلو قد صوّح ، وأزف
الشتاء بيرده وزمهرره . . .

وهشت لها ديميتير ، وعقدت بينها وبين ابنتها أواصر
الصداقة ، ولما حان موعد الافتراق ، أبدت بسيشيه رغبها في أن
تصحب ربة الربيع لتؤنسها في ظلمات دار الفناء ، فلم تعارض
الفتاة ، بل أذنت لها راضية ^(١)

وسارا بين صفين من أرواح الموتى تفتي وتنشد . . . وتبكي ؛
وكم كان يحجب بلوتو شديدا حين لمح الفتاة الرشيدة الهيفاء
تسير إلى جانب زوجته ، وبلغ به التأثير مبلغه ، فقادها إلى غرفة
العرش المظلمة . . .

وتلطفت بسيشيه فسألت مليكة هيدز صندوق الطيب
التيمن ؛ ؛ ؛ فوجت پرسفونيه ؛ وكانت على وشك أن ترفض هذا
الطلب ، لولا أن ذكرت الفتاة أن فينوس هي التي أرسلتها لتطلبه
وتحميها به . فنهضت پرسفونيه إلى دولا ب قريب ، وعادت
بالصندوق ، ترجف به يدها العاجية الجميلة ، وقدمته للفتاة وهي
تقول :

(١) في بعض المصادر أن زفيروس هو الذي قاد الفتاة إلى هيدز

بقبلة اهتز لها الروض ، وطرب الورد ، وشاعت في الطبيعة
الضاحكة أمراً وسجراً !
« أختاه !! انهضى ! أنظري الى ! هاإذا كيوييد ! هلى
فلن نفرق بعد اليوم ! »

وأغذا السير ، حتى اذا كانا في دولة الأولب صاح كيوييد
في معشر الآلهة : « أن اشهدوا أيها الأرباب ، لقد اخترت
بسيشيه الجميلة زوجة لي مباركة . . . » وطرب الآلهة ، وأقيم
المهرجان الفخم ؛ ورقصت ديانا ربة القمر ، وعزف أبوللو على
موسيقاه ، وتقدمت فينوس فباركت الزوجين الحبيين ، ورسمت
بسيشيه ربة للروح الخالدة التي لا تنفى . . . ومنذ ذلك اليوم وهي
تُرف بأجنحة فراشة جميلة في جنة الأولب ، والى جنبها
حبيبها كيوييد -
درينى ضئبة

وزارة المعارف العمومية

اعلان

بمناسبة ضم مدارس مصلحة الحدود لوزارة المعارف
العمومية ابتداء من السنة المكتتبية المقبلة ٣٥ - ١٩٣٦
تعلن الوزارة عن خلو الوظائف الآتية :

عدد

- ١ - مدرس أدبي لمدرسة العريش .
 - ١ - « علمي لمدرسة مرسى مطروح
 - ١ - « لغة عربية لمدرسة الخارجة
 - ٢ - « أدبي لمدرسة الخارجة
 - ٢ - « علمي لمدرسة الخارجة
- وسيكون تعيين هؤلاء الموظفين في الدرجة السابعة
بالمرتب الذي يتناسب مع مؤهلاتهم الفنية ، ويصرف لهم
علاوة على المرتب بدل إقامة بواقع ٢٠ ٪ من المرتب ،
بشرط ألا يزيد على خمسة جنيهات ، ولا يقل عن جنيبتين ،
فعلى الراغبين أن يتقدموا بطلباتهم الى مراقبة التعليم الابتدائي
رأساً في ميعاد لا يتجاوز ٣١ يوليو الجاري مع ملاحظة
أن الطلبات السابقة لا يلتفت اليها

†

« لا تفتحيه . . . لا تفتحيه أيتها الصغيرة !! »

واستأذنت بسيشيه ، وعادت أدراجها إلى . . . هذه الدار
الأولى . . .

وفي طريقها إلى قصر فينوس ، ذكرت كلمات ربة الجبال عما
يحتويه الصندوق من دهان يرد القليل منه جمال الشباب وربعمان
الصبي . . . وذكرت كذلك تلك الليالي الطوال التي ظلت فيها
مُسَهَّدَةً العبين تبكي كيوييد وتحن إليه ، حتى شَفَفَهَا الرجد ،
وأوهنها السقم ، وَبَرَّحَ بها الهيام الشديد ؛ فتحدثت إلى نفسها
تقول : « فلم لا أذهن بقليل منه وجهي وبشُرَّتِي ؟ ولم لا أرتد
جميلة كما كنت ، مادمت أطمع في لقاء كيوييد ؟ إن ربة هيدز
حذرتني من فتح الصندوق ، لا أدري لماذا ؟ فإذا كان ما به شر ،
فلم تريد فينوس الجميلة ؟ لا ! لا بد أن أنطيب به ، وليكن بعدها
ما يكون !! »

وداعبت أناملها الصندوق ففتحته . . . ولكن . . .
والأسفاه !! لم يكن به غير هذا الروح الشرير المنكر . . . روح
النوم . . . ولقد وثب في وجهه بسيشيه فحلق في عينها الزرقاوين
الصافيتين ، ثم ما هي إلا لحظة حتى انكفأت المكتينة على
الحشيش المُسَدِّدِ نَفْط في نوم عميق . . . !!

وكان كيوييد ينزله في الحدائق المجاورة ، فمادهاه إلا أن
يرى ملاكه المحبوب ممدداً على السكّال ، وصدره يعلو ويهبط ،
كأن كابوساً مستقر عليه

ودنا إليه الحب من بسيشيه ، وسرعان ما هاجت به
ذكريات غرامه الأول ، وثار في قلبه الحنين إلى الليالي المقمرة
الحلوة التي كان يقضيها إلى جانب الرشا الغرير ، الذي يترنح أمامه
في قبضة الروح الشرير . . . روح النوم !

ونظر كيوييد بعينه السَّحَرِيَّتَيْنِ ، فرأى الروح يصارع
بسيشيه صراعاً هائلاً . . . فثارت فيه نحوه الوفاء ، وأنفذ إلى
البدو مسهماً متتابعة متلاحقة ، حتى قهره ، واضطره إلى العودة
من جديد إلى الصندوق الصغير ، وما كاد يستقر فيه حتى أغلقه
عليه ، ودفنه في غور من الأرض

ثم تقدم الى حبيته ، وطلق روح على وجهها ، ثم أيقظها

البريد الأدبي

حول كتاب فتح العرب لمصر

عزيرى الأستاذ الفاضل صاحب (الرسالة)

قرأت اليوم في (الرسالة) الغراء صحيفة النقد التي تسميها (الرسالة) صحيفة « الكتب » ، وقرأت فيها للأستاذ الجليل العلامة محمد بك كرد على ككتين ، أحدهما عن كتاب « فتح العرب لمصر » ؛ والثانية عن كتاب « فنون الطهي الحديث » . ولقد عثاني أن أقرأ ما كتبه الأستاذ الفاضل عن كتاب فتح العرب لمصر بنوع خاص ، لأن ذلك الكتاب حبيب إلى نفسي لسبق بها . ورأيت الأستاذ الفاضل يذكر عن الكتاب بعض حسنه فشكرت له ذلك ، فالكتاب جدير من الناطقين بالعربية بكل تقدير وإعجاب ، إذ هو مثل عال من أمثلة البحث الدقيق العادل ، فوق ما يمتاز به من قوة الأسلوب وجماله في لفته ثم عرج الأستاذ على الترجمة والترجم ، فتفضل بأن وصف الترجمة بأنه اعتنى عناية شديدة « بتجويد ترجمته على صعوبتها لما حوت من النقول العربية وغيرها من اللغات ليرد الوثائق إلى أصلها » . ثم ذكر ما ساء تحريفاً في الأسماء ، وذكر من ذلك أمثلة على أني وإن شكرت له قوله إن المترجم قد عني بالترجمة عناية « شديدة » أوجب أن أراجعه في زعمه أن ترجمة (Edessa) تكون معرفة إذا قلنا هي « أذاسا » ، فإن إطلاق ذلك الاسم على المدينة كان مقصوداً ، فالمدينة معروفة بالرها وبأذاسا ، والاسم الثاني أقرب إلى التسمية العامة في اللغات المختلفة ، فكان هذا سبباً في تفضيل « أذاسا » على الرها ؛ وأما برجاموس أو فرغاموس فلا أدري وجه التحريف فيها ، فإن الباء والفاء والجيم والفين كانت دائماً موضع اختلاف في وضع المزب للأسماء ، ولا سيما المحدثين منهم ، وقد آثرت أن أكتب الاسم بالعربية قريباً كل القرب من الاسم القديم الذي كان ولا يزال معروفاً يطلق على المدينة التي كانت في آسيا الصغرى . وأما « افسس » و « افيديوس » فلم أفطن إلى وجه التفرقة بينهما ، ولا إلى وجه التحريف في

الاسم الذي أوردته في الترجمة ، فليس بين الكلمتين من فارق

إلا اثبات خركات الكلمة على النحو الذي يسهل النطق بها

على أن الأستاذ الفاضل لم يكتف بعد ذلك بتوجيه النظر إلى

هذا التحريف الذي زعمه ، بل ذكر كلمة عامة عن « هنات

قليلة » لا يخلو منها كتاب منقول إلى لغتنا من لغة أجمية ؛

وكنت أود أن يجعل حضرة من ذلك الوجه بحثاً فيما بوجه فيه

الترجمة وجهة صالحة ، غير أنه اكتفى بالتعميم والإشارة والإيجاز

في موضع كان الأوجب فيه الأفاضة والإطناب ، ذلك بأن عمل

الترجم إن هو إلا النقل ، وما يكون ثقلاً جديراً بالتقدير إلا إذا

سلم من العيوب التي تؤخذ على أساليب اللغات الأجنبية . ولعل

اشتغال الأستاذ الفاضل بالكتابة عن الكتاب الآخر (فن

الطهي الحديث) في نفس اليوم قد جعله لا يجيد الوقت لذكر

شيء من تلك الهنات ، فرجاؤنا أن يتفضل بإعادة الكرة وبيان

ما أجل ؛ ورجاؤنا كذلك أن يبين وجه النقد حتى نكون على بصيرة

من رأيه ، نعمنا الله بعمله وفضله وعلم أمثاله من أعلام العلماء

محمد فريد أبو حديد

وفاة دريفوس

من أبناء فرنسا الأخيرة أن الكولونل ألفرد دريفوس قد

توفي في الخامسة والسبعين من عمره ، ولم يشتهر في تاريخ فرنسا

المعاصرة بقدر اسم دريفوس ، ولم يقترب باسم آخر مثل ما اقترن

به من الحوادث والحركات العظام ؛ كان اسم دريفوس منذ أربعين

عالمًا ملء الأسماع في فرنسا والعالم بأسره ، وكانت القضية الشهيرة

التي ارتبطت باسمه ، واتهم فيها ظلماً بالخطيئة ، أعظم قضية عرفها

التاريخ من حيث اتساع مداها ، وتشعب نواحيها ، وتمعد

لإجراءاتها ، وما أثارته مدى عشرة أعوام في فرنسا من الأحقاد

والشبهات التي كادت تزلزل أسس الحياة العامة فيها وتثير ضرام

الحرب الأهلية . وقد كان دريفوس يهودياً ، وهو سر السألة

كلها ؛ فقد كانت الحصومة السامية أو حركة العداء ضد اليهود

التاسع وهو غير الحافظ السخاوى) اه وذلك لأنه ذكر في فاتحته أن اسمه محمد بن احمد الحنفى ، وقد ذكره ابن خلوف في طبقات المالكية وأنه فرغ من تأليفه سنة ست وخمسين وتسعمائة ، وأنه كان حياً سنة ستين وتسعمائة ، فنسبة كتاب تحفة الأحباب للحافظ السخاوى التوفى بالمدينة المنورة سنة تسعمائة واثنين خطأ دخل على كثير من أهل العلم يجب ألا يضيع ولا يفوت على البحثة عنان . . . فلذلك لزم التصحيح ، وإنى أحيل الأستاذ عنان على كتاب مصرع الامام الحسين ليزداد علماً والسلام م
محمد عفاف أوبر الشهاب (جرجا)

مترى الشر بالتجف

تألف في التجف هذا المنتدى من صفوة العلماء والأدباء للسى إلى تعميق الثقافة الاسلامية والعلمية ، وإحياء لغة الضاد ، ونشر المعارف الدينية والأخلاقية في ربوع البلاد بكل ما لديه من شتى الوسائل المشروعة وما هو ذا اليوم في أول أذواره يضع الخطط التي تساعد على إنجاز مهمته العالية وتحقيق رغبته المنشودة ومن بينها دعوة العلماء والمؤلفين إلى مشاركته ومساعدته بأقلامهم وثرواتهم العلمية ويذيع مجلس إدارته أنه مستعد من الآن لتلقى كل سؤال أو استفتاء ديني أو علمي يرد عليه فيجيبه الى اللجنة المختصة للنظر فيه ولاستجواب العلماء ممن تشرف المنتدى بانتسابهم اليه ومن غيرهم من العلماء الأعلام

المنتدى الدولي السادس لتاريخ الأديان

قرر مجلس الوزراء اشتراك الحكومة المصرية في المؤتمر الدولي السادس لتاريخ الأديان الذي سيعقد بمدينة بروكسل بين ١٦ و ٢١ من شهر سبتمبر سنة ١٩٣٥ ، وندب الأستاذين مصطفى عبد الرازق وأمين الخولى لتمثيل الحكومة في هذا المؤتمر ؛ وربما مثلاً الأزهر بعد ذلك في المهرجان الذي ستقيمه جامعة بودابست في أخريات شهر سبتمبر بمناسبة احتفالها بالعيد الثوى الثالث على انشائها

أحب شاهدة الى الانكليز

احتفل أخيراً في انكلترا بالذكري الثوية لوفاة مسر «هيانس» الشاعرة المؤثرة التي تعرف في الأدب الانكليزى «بمحبية انكلترا»

يومئذ على أشدها في معظم البلاد الأوربية ، وكانت الكنيسة والعسكرية في فرنسا تضطربان بهذا العداء ، وكانت قضية دريفوس نقشة من نقشات هذه الحركة التي أريد بها القضاء على نفوذ اليهودية في السياسة والجيش ؛ فاتهم دريفوس الضابط اليهودى (سنة ١٨٩٦) بالخيانة العلية ، وبأنه يقدم إلى بعض البلاد الأجنبية (ألمانيا) معلومات عن الدفاع الفرنسى ، وضبطت ورقة سميت فيما بعد «بالبردرو» نسبت إلى دريفوس ، وحكم الضابط البرى وقضى عليه ظلاً بالنفى إلى جزيرة الشيطان ؛ ولكن العدالة لم تعدم أنصاراً ؛ فقد أثار خصوم العسكرية وخصوم الكنيسة على هذا القضاء الظالم دعاية شديدة ؛ وبذلت جهود قضائية وسياسية فادحة لتبيان براءة الضابط اليهودى ، وتبين فيما بعد أن «البردرو» قد زور عليه ؛ وما زالت الحركة بين «الدريفيوسيين» وبين الوطنيين خصومهم تضطرب وتنتقل من دور إلى دور حتى تقرر إعادة النظر في القضية مرة بعد مرة ؛ ونزل إلى للمركة كتاب عظام مثل فرائسوا كوييه في جانب الوطنيين ، وأميل زولا في جانب «الدريفيوسيين» ؛ وأرسل اميل زولا صيحته الشهيرة : «إلى أنهم !» ؛ أى يتهم القضاء والعسكرية بالتآمر والتزوير ، واستمرت المركة نحو عشرة أعوام أعيد النظر خلالها في القضية عدة مرات ، وانتهت أخيراً بحكمة التقض بأن قضت ببراءة الضابط اليهودى (سنة ١٩٠٦) وردت اليه مراتبه وحقوقه ، وأسدل الستار على تلك المأساة الشهيرة التي هزت حياة فرنسا العامة أعواماً طوالاً هذا وسنفرد في فرصة قادمة فصلاً خاصاً لهذه القضية الشهيرة ، التي تعتبر من أعظم قضايا التاريخ

السخاوى

سيدى الأستاذ . . . قرأت بالرسالة بالعدد ١٠٤ كلمة الأستاذ البحثة مقريزى هذا العصر محمد عبد الله عنان في ترجمة السخاوى ما لفظه : (ونجد أخيراً في تراث السخاوى أثرين من نوع خاص ولهما أهمية خاصة ، وقد انتهى كلاهما إلينا : أولهما كتاب تحفة الأحباب وبغية الطلاب . في الخطط والزارات والبقاع المباركات) الخ . . . والواقع أن هذا الكتاب كما ذكر العلامة النبهانى في كتابه (جامع حكرامات الأولياء) ليس للحافظ السخاوى إذ قال عاطفاً على ما استمد من الكتب ما لفظه : (ونحفة الأحباب في الكلام على الأولياء المدفونين بمصر للسخاوى من أهل القرن

نظريات جديدة

(بقية المنشور على صفحة ١١٩٠)

الجماعة . وعلى هذا فإن الملكية الفردية لا تجب حمايتها إلا بقدر ما يبيده المالك من السداد في ادارتها بحيث تعاون في تحقيق الخير العام . وفي القانون الفرنسي ما زالت تعرف للملكية بالترريف الرومانى القديم ؛ فهي الحق في أن تمتنع بشيء وأن تستعمله أو تسيء استعماله ؛ والواقع أن هذا الحق قد قيد في العهد الأخير بقيود ما زالت في ازدياد . ولكن الهنريين يرون إلغاء المبدأ ذاته ؛ فالملكية الفردية لا يعترف بها ، وإنما يعترف بوضع اليد على الأملاك ، بشرط ألا يتصرف الفرد فيها إلا في صالح الدولة وكذلك الأسرة تحميها نفس المبادئ العامة ؛ فانه يحظر على كل فرد « أن ي تلف أو ينقص كفايته لاتنتاج النسل » وقد ذهب الهنريون بعيداً في تحديد واجب الفرد نحو الأمة ، فقررروا أن التضامن اجبارى

تلك هي الأسس الجديدة لهذا التشريع الهائل ؛ وقد اتبع التشريعون الآن اجراءات مماكم التحقيق (التفتيش) لكي يصلوا الى غايتهم بأية وسيلة ، وهي تحقيق خير الجماعة القومية وسيادتها ، فجعلوا من القاضى شخصية مطلقة السطة ، وجعلوه مشرفاً دائماً على أخلاق الفرد ، فمن يحاول غير الزعماء أن يميز نفسه من المجموع ، كان عرضة للقبض والعقاب وإذا كان في هذه المبادئ ما يروع ، فذلك لانتنا منذ عصر الأحياء ، ومنذ عصر الثورة الفرنسية بنوع خاص ، قد شهدنا القوى الفردية تنمو وتتسع الى أعظم حد ، ولم يفعل الاسلح الاشتراكي في عصرنا شيئاً لوقفها . واليوم وقد انتهت الفردية الى هذا الافراط ، فإن الرجعة التي كانت تبدو مستحيلة بالأمس تصبح اليوم محتومة . ذلك أن الحرب ، والأزمة الاقتصادية ، وروح الأثرة المتسلطة على المنتجين ، وكبرياء عظماء الفنانين ، قد أدت الى الرجعة الجماعية الحاضرة ؛ وسوف تنتهى هذه النزعة بلا ريب الى صنوف جديدة من الافراط ، والى تناسق لا يطاق . ولعلنا نرى الفردية والنزعة التعاونية وهما النزعتان الجوهريتان المتناقضتان اللتان تتجاذبان الانسان ، تنتهشان ، وتشرفان بالتناوب على الحركات الاجتماعية ، دون أن يتحقق بينهما توازن ما ؛ والتوازن كمال يتناقض الحياة ذاتها (. . .)

وكانت وفاتها في مايو سنة ١٨٣٥ . وهي شاعرة العواطف ، وشاعرة الأمومة الرقيقة ، ومسررات الأسرة والورع والرضى ؛ وما زال شعرها الرقيق في كتابها « كازايانكا » و « قبور العائلة » مثلاً للنظم الأنيق المبدع الذى علل القلب سحرًا وتأثيراً . وكانت مسز هيانس أستاذة للخيال الواضح والصور الرقيقة والانفعالات العميقة ؛ وكانت تتبوأ في عصرها مقاماً عظيماً في الشعر ، ولو أن أسلوبها اليوم قد عفا ؛ وكانت ثقافتها الواسعة ، ومواهبها الفنية موضع الإعجاب ، وكانت تشتهر بالأخص بخلالها الرفيعة وجلدها ورقتها وتواضعها ، حتى كانت تحمل عباقرة العصر مثل وردسورث وشيللى وبروننج ويرون على احترامها وإكبارها . وكانت ظروف حياتها المؤثرة تزيد في هذا التقدير ، فقد كانت مسز هيانس تنظم لتعيش ، ولم يكن يهمها اختيار الجيد من الشعر ، وإنما كانت يهمها اختيار أكثر النظم قبولاً وانتشاراً

وقد قطعت مسز هيانس حياة قصيرة مؤثرة . فقد تزوجت الكبتن هيانس في الثامنة عشرة ، ولم تعض ستة أعوام حتى رزقت منه أربعة أولاد ، ثم لم يلبث أن غادرها وحيدة . وهنا يبدو نيل هذه الشخصية ، فقد احتملت كل أعباء الحياة صابرة جلدة ، لا يضلها جمالها الباهر عن الطريق السوى ؛ وسرعان ما ذبل هذا الجمال في حياة ملتها الشجن وهموم الأسرة ؛ وفي سن الحادية والأربعين غادرت مسز هيانس هذه الحياة بعد أن طبعت أمومة العصر بطابعها ، وتركت لجنسها تراثاً مازال يحمل على التقدير والاكبار

استمرالى

كتب الى جماعة يسألوني عن مؤلفات الشيخ بدر الدين الحسنى رحمه الله عليه فحقت عنها فاذا هي قد احترقت مسوداتها حين احترقت مكتبة الشيخ . ولست أعرف للشيخ مؤلفاً باقياً . أما الفقرة التي سقتها بين يدي مقالتي عن الشيخ في (الرسالة) الخامسة بعد المائة فهي من ترجمة الشيخ المنشورة في جريدة ألف باء الدمشقية صبيحة وفاته مكتوبة بقلم أستاذ كبير من كبار تلاميذ الشيخ رحمه الله

وقد كتبت هذا التنبيه كيلا يسجل في (الرسالة) ما يوهم غير الحقيقة . و (الرسالة) سجل خالد . ومن حق (الرسالة) على كتابها ألا يكتبوا فيها إلا حقيقة ، ومن حق قرائها عليها ألا يجدوا فيها إلا حقيقة هي الطنطاري



١ - مقالات الاسلاميين والمتكلمين في المصليين :

لأبي الحسن الأشعري (١)

٢ - التبصير في القراءات السبع :

لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني (٢)

للأستاذ محمد بك كرد علي

اعتداء بعض أهل المذاهب على كتب مخالفهم ، ومنها أن المعلمين والمدرسين الذين كان جلُّهم أن يضبطوا قواعد كل علم بأقصر لفظ ، عمدوا إلى تهذيب مؤلفات من سبقهم ، وتنسيق المباحث وترتيبها ، ووصل كل بحث بما يجانسه ، وضم كل فرع إلى أصله واختصروها بإشارة للإيضاح والتقريب ، وتسهيلاً للتعليم والتعلم ، فآثر المحصلون كتبهم على الكتب القديمة من أجل ذلك فصارت المؤلفات السابقة كأنها منسوخة باللاحقة فتركت ونسيت

وكتاب مقالات الاسلاميين بحث مستوفى في المذاهب والفرق الاسلامية ، لم يستعمل فيه مؤلفه السباب والمهاترة على ما وقع في مثل ذلك ابن حزم والبغدادى وغيرها ممن كتبوا في مناقشة أهل الأهواء وأصحاب المقالات . فالأشعري عمد الى لسان العلم يستخدمه في ذكر مقالات مخالفه ؛ وقد حوى كتابه فوائد تاريخية وسياسية ولاسيما في تدوين وقائع من طالبوا بالخلافة من العلويين في كل عصر ، وفي أحكام الإمامة واعتقاد أهل الفرق فيها ، وفي الحكمين والحكم عليهما بما فعلا . أطلق في كل ذلك العنان لقلبه حتى لا تكاد تستبين أن المؤلف خالف أصحابه المعتزلة في شيء ، بل هو معتزلي تربية ومنشأ ، وربما جاءه الفيض من الأخذ عن علمائهم ، وإلا كان فقيهاً عادياً من فقهاء عصره ومحدثيه

وفي الكتاب وصف دقيق لمسائل علم الكلام وما اختلف فيه أرباب المذاهب ، كتبه بلمحة سلسة يتفهمها لأول وهلة حتى من ليس له أنسة بمثل هذه الأفكار والمبارات ، وذلك لأن المؤلف هضم ما تعلمه وتمثله ، فوصفه بدقائقه وصفاً قريباً من الأذهان . وهذه الموضوعات من أبحاث قدماء العلماء ، واليوم لا يهتم لها إلا خواص الناس ومن هم بسبيلهم من طلاب العلم الديني

والكتاب في مجلدين بلغا أكثر من ستمائة صفحة ، هذا عدا الفهرس الذي وضعه الدكتور ريتير في أسماء الرجال والنساء ، ذكر فيه المكان الذي وردت فيه تراجمهم تسهيلاً على القارىء ،

في مطبعة الدولة في استانبول طبعت لجنة « النشريات الاسلامية لجمعية المستشرقين الألمانية » هذين الكتابين المتبرين . نشر الكتاب الأول منهما : العلامة ريتير . وكتب الأشعري مفخرة أهل السنة والاستقامة على كثرتها لم يطبع منها سوى كتابين في الهند : « الابانة عن أصول الدين » و « استحسان الخوض في الكلام » وهذا الكتاب في مقالات الاسلاميين ، هو الذي عني بتصحيحه والتعليق عليه ، ووضع فهرسه السيد ريتير ، وقال فيه : إنه مهم في إياه لمعرفة فرق أهل الاسلام ، لأن تأليفه أقدم من « الملل والنحل » للشهرستاني و « الفرق بين الفرق » لعبد القاهر البغدادي و « الفصل في الملل والأهواء والنحل » لابن حزم الظاهري ، وأن الأشعري أدركه التأخيرين من المعتزلة وغيرهم من أهل المذاهب ، فاضطر في نقل بعض ما ينقله عن أوائلهم إلى الأخذ من الكتب المؤلفة قبله في مقالات الناس مثل مقالات الكمي والكرايبيسي واليمان بن رباب وزرقان وغيرهم ، وهذه قد ضاعت كلها

وقد علل الناشر ضياع الكتب بقوله : إنه كلما كان الكتاب أقدم عهداً كانت نسخه أعزَّ وجوداً وأقلَّ عدداً ، وذلك لمدة أسباب : منها استيلاء الفناء عليها بتقدم العهد ، وجريان حكم الزمان عليها بالحو والافساد ، ومنها ضياعها وتلفها عند استيلاء الأعداء على البلاد وجناباتهم على الكتب بالاحراق والانحراق ، ومنها

(١) مات سنة نيف وثلاثين وثلاثمائة (٢) التوفى سنة ٤٤٤ هـ

للبحث في تنوع اللغات واختلافها بحسب الأقطار والأمصار ،
ببني له أن يتتبع علم القراءة والتجويد ، ومن شرع في درس
معاني القرآن ، واستقصاء لطائفه واستخراج حقائقه ، ثم اعتمد
على القراءة الوحيدة التي يجدها في المصحف الذي بين يديه فقط
من غير التفات إلى روايه الأئمة الآخرين ؛ فقد غفل عن أمر
ذی بال اه

والمؤلف كان شيخ مشايخ القرنين في الأندلس ، رحل في أخذ
القراءات عن الأئمة في الشرق وكان هو من الأئمة في علم قراءة
القرآن ، وطرقه وروايته وتفسيره ومعانيه وإعرابه ، ولم يكن في
عصره ولا بعده من يضاهيه في قوة حفظه وحسن تحقيقه ،
وتقل عنه أنه كان يقول : ما رأيت شيئاً قط إلا كتبت ، وما
كتبت إلا حفظته ، ولا حفظته فنسيت ؛ وكان أيضاً عارفاً بعلوم
الحديث وطرقه وأسماء رجاله ، وبارعاً في الفقه وسائر أنواع العلوم
خلف فيما قيل مائة وعشرين مصنفًا ، لا يزال بعضها محفوظاً في
بعض خزائن الكتب في الغرب والشرق ، واعتمد الناشر في
طبع كتاب التيسير على ست نسخ منها ما هو في دار الكتب
ببرلين وفي دار الكتب في مونيخ وفي خزانة كيندن وبعض
خزائن استانبول

وكتاب التيسير كما قال فيه مصنفه مختصر في مذاهب القراء
السبعة بالأمصار ، يتضمن من الروايات والطرق ما اشتهر وانتشر
عند التالين ، وصح وثبت عند المتصدين من الأئمة المتقدمين .
افتتح كتابه بذكر أسماء القراء والتاقلين عنهم ، وأنسابهم وكنام
وموتهم وبلدانهم ، واتصال قراءتهم وتسمية رجالهم ، واتصال
قراءتنا نحن بهم ، وتسمية من أداها إلينا فهم رواية وتلاوة
وأنتج ذلك بذكر مذاهبهم واختلافهم

محمد كرد علي

دشر

وهناك فهرس بأسماء الفرق والطوائف ، وثالث بأسماء البلدان
والأماكن . وقد تجلى التوفيق والعناية في كل صفحة من
صفحات هذا الكتاب الذي يمدُّ بلا جدال من الأمهات في
هذا الموضوع

الكتاب الثاني هو « التيسير » في القراءات السبع للإمام
أبي عمرو عثمان بن سعيد اللخاني ، نشره العلامة برنزل وقال في المقدمة
التي وضعها له بالعربية : « إن علم قراءة القرآن أقدم العلوم
الاسلامية نشأة وعمداً ، وأشرفها منزلة ومحتداً ، وكان أول
ما تعلم الصحابة من علوم الدين حفظ القرآن وقراءته ، ثم لما
اختلف الناس في قراءة القرآن وضبط ألفاظه مست الحاجة إلى
علم يميز بين الصحيح والتواتر ، والنشاذ النادر ، ويتقرر به ما يسوغ
القراءة به وما لا يسوغ ، وقاية لكلماته من التحريف ، ودفعاً
للخلاف بين أهل القرآن ، فكان ذلك العلم علم القراءة الذي
تصدر لتدوينه الأئمة الأعلام من المتقدمين

قلل وفي الحق إن تدوين علم القراءة أفاد المسلمين فائدة لم تحظ
بها أئمة سواهم ، وذلك أن البحث في مخارج الحروف والاهتمام
بضبطها على وجوهها الصحيحة لتيسر تلاوة كلمات القرآن على
أنفصاح ووجه وأبينه ، كان من أبلغ العوامل في عناية الأمة بدقائق
اللغة العربية الفصحى وأسرارها ، وكانت ثمرة هذا الاجتهاد
والجهد أن القراء نشرىوا بجزايا اللغة العربية وقواعدها ودقائقها .
ومما يؤيد ذلك أن الكثيرين من قدماء النحويين كانوا مبرزين
في علم القراءة ، كما كان الكثيرون من أئمة القراء كأبي عمرو
والكسائي بارعين في علم النحو

ويرى الناشر أن على كل من يتصدى للنظر في تاريخ اللغة
العربية ودرس المسائل التي تتناولها كتب النحويين ، أو

(اعلان بيع)

في ٢٩ يوليو سنة ١٩٣٥ الساعة ٨
بناحية محلة داود مركز شبراخيت وفي
أول أغسطس سنة ١٩٣٥ بسوق
شبراخيت سيبيع مواش ملك عبد السلام
ابراهيم الحاج بالناحية كطلب مصطفى
عبد الرحمن رزق بعنقة أبو قير واه
المبلغ ١٢٠ قرش صاغ بخلاف النشر
تفاذاً للحكم رقم ٤٥٢ سنة ١٩٣٥
فقطي راغب الشراء الحضور

التزيم المغنطيسي ١٠

٢٠٠ صحيفة بالصبر - كتاب علمي عملي

فرازة الأفكار وعلم نفسية
سلطات العقل الباطن
سريز التزيم بالصبر

للأستاذ سليم سريز الحامي بمصر
شارع المزة البرلاقية رقم ١٥٦ بالبسة

الاسپرانتو Esperanto

كل القواعد - ومفردات تبلغ ٢٠٠٠ كلمة
نظير ٢٠ ملياً طوابع بريد مصرية أو قسيمة للجوابه -
اطلب النشرة ٣٠

مدرسة الأسپرانتو بالرسالة ص . ب ٣٦٣ بور سعيد